



新闻稿

14-01-2022

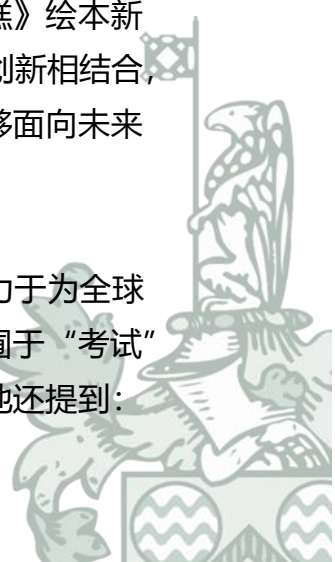
墨尔本全球教育联通，开局之年高歌再启航 ——东京墨尔本学校将于 2023 年开校！

2022 年 1 月 14 日新年伊始，墨尔本教育（亚太区）宣布，东京墨尔本学校将于 2023 年 9 月开校，**计划成为日本东京首家由英国顶尖私立学校提供一贯制 IB 课程的学校**。这是墨尔本全球大家庭中的第 7 个海外校区。该校位于风景宜人、交通便利、学术氛围浓厚的东京小平市，距东京市中心仅 40 分钟车程。学校 2023 年 9 月将开办一至九年级，逐步延伸至十三年级，到 2026 年，可为 950 名小学至高中的学生提供 13 年一贯制教育。至此，墨尔本全球教育网络将覆盖包括中国成都、中国青岛、中国香港、英国、瑞士、日本、埃及等 7 个国家和地区，共计 10 所墨尔本学校。在 2022 年开局之年，墨尔本学校（亚太区）向外公布在东亚地区的新布局，这是墨尔本教育进一步扩大全球教育联通的又一重大里程碑。

墨尔本学校（亚太区）董事长及行政总裁苏婕女士表示：“我为墨尔本全球教育网络的持续壮大发展以及校区间紧密的社区关系感到自豪。在全球范围内，尽管每一所墨尔本校区均有各自在地化发展的特征与需求，但作为一个倡导终身学习的优质教育社区，墨尔本学校均拥有相同的卓越基因，并围绕墨尔本‘五大卓越要素’砥砺前行”。

以成都墨尔本为例，“成都墨尔本坚持“立德树人、五育并举”的教育方针，在教育理念和模式上，学校又会特别强调：能赋予学生未来强劲竞争力的国际理解教育和‘创业创新教育’。例如学校开展的‘未来之城’设计项目、‘《白糖糕》绘本新闻发布会’、3D 打印技术活动课程等。墨尔本坚信，将卓越的传统治学与创新相结合，能够培养学生成长为具备各项综合素质与技能，拥有开阔眼界和胸襟，能够面向未来的国际化人才。”苏婕女士补充强调。

英国墨尔本学院校长基思·梅特卡夫先生说：“墨尔本教育长期以来致力于为全球各地的学生提供高品质在地化创新教育。我们认为，学生发展的广度不应囿于“考试”的限制，我们更希望通过多元化教育方式激发孩子的内驱力和求知欲”。他还提到：





MALVERN
COLLEGE TOKYO

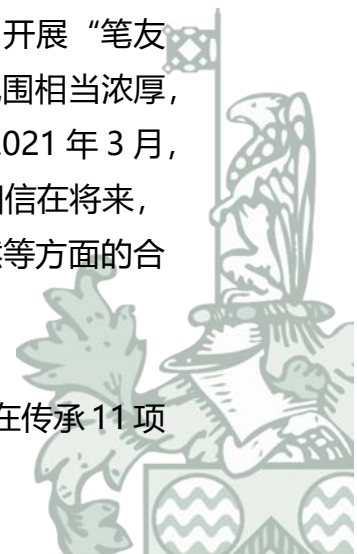
“我渴望看到世界各地更多的墨尔本学子可以追随‘老墨尔本人’的步伐，他们曾或是诺贝尔奖得主，或是不同领域的领军人物，或是文、体、艺术各类届别的顶尖人士。我相信所有的墨尔本学子均有潜力在科学、体育、文学和艺术等范畴，为塑造更加现代化的世界贡献出一份坚实的力量。”

常言道：通，达也。互联互通是人类社会的追求。互联互通也是释放发展潜力的重要手段，是实现联动发展的基础前提。**那么，东京墨尔本学校的开校对学生发展来说更深层次的作用是什么呢？**

苏婕女士说：“2021年，我们通过各种学生线上互访交流活动，切实实践教育联通和‘创新创业项目’。课程立足于本土，放眼世界。墨尔本学子既需要根植于本民族文化与历史，也需要了解世界历史、世界地理、国际政治经济、组织机构的作用；使学生具有国际理解能力，尊重不同国家和民族文化的能力、与他人交流合作的能力、信息处理与批判能力等；学生具有国际理解的道德情感、态度和价值观，认同本民族文化、树立民族自豪感，认识全球关联的重要性，具有全球责任感，养成宽容、尊重人的生命、公正、真诚等品质。我相信，凭借墨尔本卓越的教育管理，我们的学生，无论是在成都、香港，还是英国、瑞士、埃及、东京，都可以在文化、社会、自然、文化、艺术、可持续发展等众多领域，开展城际、国际之间学术交流，共同促进教育多元化变革。”

在本学年，基于“教育联通项目”，学生的互动交流已经率先在成都和香港展开。例如，在语文课堂上，川港两地的老师利用《花木兰》课程为基础，让7年级的孩子一起用中、英文为《花木兰》配音，通过配音分析人物特点，进而探讨当时的历史背景、政治经济文化话题；5年级的同学，利用电子设备相互交流、探讨、开展“笔友计划”。明年，东京墨尔本即将正式开校。该校所在的东京小平市学术氛围相当浓厚，市内拥有50多个学校及教育机构。在城市发展和生态可持续性发展上，2021年3月，小平市便制定了《生物多样性地域战略——小平市生物多样性展望》。相信在将来，东京墨尔本与其他墨尔本学校可以创造更多关于学术、科学、文化、自然等方面的合作与交流。

墨尔本学校(亚太区)执行顾问李诺斌博士说：“每一个墨尔本学生都在传承11项





MALVERN COLLEGE TOKYO

墨尔文精神（抱负、冒险、抗挫、自省、开明、仁爱、协作、好奇、自立、谦逊和正直）。学术层面，在全人教育理念下，我们关注每一个孩子的情感、道德、身体素质和知识需求，帮助孩子们提高解决问题的能力，提高学术成就，培育孩子拥有好奇心、创造力、协作精神和批判性思维。我们希望学生能够拥有正直和勇气，积极面对瞬息万变的未来和全球格局发展”。

随着社会的进步和技术变革，全球性交流定会密切频繁。正如墨尔文校训“智者前瞻”所言，墨尔文教育倡导终身学习，坚持“以学生为中心”，学校、家庭、学生，三位一体共同进步。教育事业的发展如同耕种，一分耕耘一分收获。我们相信，凭借着对教育的热忱和坚定的信心，每一位学子都能成就自我，“前瞻”未来。

如需要进一步资料，请联系：

谢慧贤女士

市场及入学总监（亚太区）

holly.tse@malverncollege.org.hk / info@malverncolleetokyo.jp

