

- 関連資料(調査結果の元となるアンケート結果を添付しています。)

図1関連資料:文理選択に影響を及ぼす要因

	理系志望	理系グレーゾーン	文系志望	文系グレーゾーン
理系進学・就職にメリットを感じると答えた割合	93%	75%	31%	19%
得意な理系科目があると答えた割合	91%	79%	60%	49%

図2関連資料:「自身が将来理系職業へ就くイメージが持てるような中高時代における体験」(最大3つまで回答可)

	理系進学者			文系進学者		
	理系進学者全体の中での実施率	理系進学・就職にメリットを感じると答えた割合	得意な理系科目があると答えた割合	文系進学者全体の中での実施率	理系進学・就職にメリットを感じると答えた割合	得意な理系科目があると答えた割合
職場体験	50.0%	86.0%	86.0%	60.1%	23.4%	53.3%
企業等の出前授業	5.0%	83.3%	100.0%	5.4%	20.0%	60.0%
情報の時間(プログラミング)	9.9%	75.0%	79.2%	14.7%	22.0%	53.7%
研究機関・大学・企業の職場見学/インターンシップ	6.2%	86.7%	93.3%	7.2%	45.0%	60.0%
農業等体験	5.8%	100.0%	92.9%	3.2%	22.2%	88.9%
科学部・数学部・ロボット部などの部活動	3.3%	100.0%	100.0%	0.7%	50.0%	100.0%
STEM分野が関連するコンテスト/コンペティションへの参加	1.7%	75.0%	100.0%	0.7%	50.0%	100.0%
ものづくり(DIY等)	6.2%	93.3%	93.3%	7.2%	30.0%	50.0%
プログラミング	1.2%	100.0%	66.7%	0.7%	0.0%	50.0%
実験などを含む理系の自由研究	2.1%	80.0%	80.0%	1.1%	33.3%	100.0%
STEM系のサマープログラム/キャンプ	0.4%	0.0%	100.0%	0.7%	0.0%	100.0%
STEM系のボランティア活動	0.4%	100.0%	100.0%	0.7%	50.0%	50.0%
大学のオープンキャンパス	24.4%	89.8%	91.5%	22.7%	22.2%	47.6%
科学実験/プログラミング/ロボット教室に通う	0.4%	100.0%	100.0%	0.4%	100.0%	0.0%
大学の文化祭や企業の展示会などで理系の研究発表を見学・聴講	2.9%	85.7%	100.0%	3.6%	40.0%	80.0%
動植物園・水族館・博物館・美術館見学	17.8%	90.7%	95.3%	19.4%	14.8%	46.3%
理系研究者の講演会へ参加	1.7%	75.0%	100.0%	0.7%	50.0%	0.0%
理系研究者との交流会に参加	1.2%	100.0%	100.0%	0.4%	100.0%	0.0%
科学や理系を題材としたドラマ・アニメの視聴	1.7%	75.0%	100.0%	2.5%	28.6%	42.9%

科学や理系を題材としたYouTube等SNSの視聴	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
該当なし	10.7%	76.9%	69.2%	9.0%	28.0%	32.0%

図2関連資料:理系進学・就職にメリットを感じると答えた割合(理系進学者)

	中高時代の理系体験の有無	身近に理系職業従事者がいる	
		父親	母親
有	85%	91%	90%
無	80%	84%	84%

図2関連資料:理系進学・就職にメリットを感じると答えた割合(文系進学者)

	中高時代の理系体験の有無	身近に理系職業従事者がいる	
		父親	母親
有	25%	23%	17%
無	19%	24%	24%