

短期グループレッスン ～”日本語で伝えたい”を引き出す～

## 「オリジナルお土産を開発しよう！」 by さちこ先生

### レッスンプログラム

コース全体の到達目標:「自分が住む地域に来た観光客が思わず買いたくなるようなおみやげを考える」という活動を通して、自らの考え・思いをまとめ、日本語で進んで相手に伝えようとする事ができる。

#### 全4回:主な学習活動・ねらい

回	主な学習活動	ねらい
1回目 課題設定	<b>【オリジナルお土産づくり 計画を立てよう】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅行に行った思い出を話す</li> <li>● お土産を見ながら、地域の特産品はなんなのか意見を出し合う</li> <li>● テーマ設定</li> <li>● 課題解決に向けて 必要なことを確認していく</li> </ul>	👁️) 簡単な文章を読んで、内容を理解することができる。 ✍️) 自分の考えを絵などを交えながら書くことができる。 💡) 自分の意見を日本語で使えることができる。 相手の考えを正しく聞き取れる。
2回目 交流する	<b>【「何を」「どんな」お土産にするか、考えよう】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● グループで自分の地域の”自慢”の特徴・特産品について発表しあう</li> <li>● 3つの”自慢”のうちお土産にしたものを1つ選ぶ</li> <li>● ”自慢”についてもっと調べる</li> <li>● テーマを設定</li> </ul>	👁️) 友達や先生が書いたことを、ある程度理解することができる。 ✍️) 自分の考えを、絵を交えながらも日本語で書くことができる。
3回目 深める	<b>【お土産のPRポイントを考えよう】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自分が考えたお土産について、ペアで発表しあう。</li> <li>● それぞれのお土産のいいところを友達と考える</li> <li>● みんなの前での発表の仕方を決める・確かめる</li> </ul>	👤・💡) 相手の考えを正しく聞きとったり、自分の考えを日本語で伝えたりすることができる。
4回目 伝える (発表)	<b>【オリジナルお土産を発表しよう】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ゲスト・クラスメートに発表をする。</li> <li>● ゲストの感想を聞く</li> <li>● 学習のまとめ、各自簡単に感想を書く</li> </ul>	