



愛知県版 ふるさとSDGsボードゲーム 制作プロジェクト

～ 愛知県からの未来づくり ～

SDGsでつなぐ人・まち・企業

一般社団法人 未来技術推進協会

未来技術推進協会とは

Sustainable World BOARDGAMEとは (SDGsボードゲーム)

SDGsボードゲームの特徴

なぜ「愛知県版SDGsボードゲーム」を作りたいか

SDGs推進パートナーにおいてご協力いただきたいこと

事例のご提供によるメリット
(学校とSDGsの関わり、他県の活動事例と生徒の感想)

ミッションカード掲載 サンプル

他のSDGsボードゲームとの違いと特徴

事例のご提供からカード化までのフロー

愛知県版「SDGsボードゲーム」制作プロジェクト
メンバーについて

未来技術推進協会とは

2017年8月に設立。

テクノロジーを用いて社会課題を解決することを目的とした団体。

エンジニア、会社役員、NPO関連、
弁護士、薬剤師など、
様々なバックボーンを持つ会員が参加している。

代表 草場 壽一



Sustainable World BOARDGAME とは (SDGsボードゲーム)

SDGsに関する世界の課題解決事例を楽しく学びながら、社会課題と解決策を学び、SDGsを自分ゴト化できるボードゲーム。

自治体、企業、学校の研修として、これまでに累計3,000名以上にゲームを実施、SDGsへの理解を促進している。

ドイツで開かれた国連イベントへも英語版を出展し、多くの方々から高評価をいただいた。

2020「ソーシャルプロダクツ賞」も受賞。



SDGsボードゲームの特徴

- ・ **具体的な、実際の事例**を通じてSDGsを学習できる
(どのまちのどんな会社が実施しているのかが分かる
＝まちや会社に興味を持つきっかけになる)
- ・ 限られた時間の中で**予算の活用**、**他プレイヤーとの協力**によりゴールを目指すことで、「協力することの大切さ」「トレードオフを考える」機会を創出する。

【ミッションカード】



ゴール1. SDGsの達成

SDGs17目標のスコアを全て最大にする

ゴール2. 自社の成長

自社への資金投資を実施し、成長させる

なぜ「愛知県版SDGsボードゲーム」を作りたいか Ⅰ

愛知県の学生さんたちに、
自分たちの周りの身近なところでのSDGsを通して
ジブンゴトとして考えてほしい

愛知県における積極的なSDGs推進に関する取り組み

★「SDGs未来都市」:

愛知県、名古屋市、豊橋市、豊田市、岡崎市、小牧市、知立市

★「SDGs日本モデル」宣言:

愛知県、名古屋市、豊橋市、岡崎市、一宮市、瀬戸市、豊田市、
安城市、西尾市、蒲郡市、小牧市、大府市、知立市、豊明市、田原
市、みよし市

★2020年より「SDGs AICHI EXPO」を毎年開催

なぜ「愛知県版SDGsボードゲーム」を作りたいか II

身近なまちや企業の取り組みを知ることで
郷土愛を強め、愛知で働く若者を増やしたい

愛知県内の自治体・企業の実績を
ボードゲームの事例として使用

未来を担う子どもたちへその素晴らしい取り組みが身
近で実践されていることを体感

次世代の市民がSDGsを自分ゴトにする一助となりた
い。

SDGs推進パートナーにおいてご協力いただきたいこと

1. SDGs推進パートナーメンバーからの事例提供
2. プロジェクトへの寄付
3. プロジェクトへの参加(興味がある方)

事例のご提供によるメリット I

愛知県内の自治体・企業のSDGs事業の取り組みが
愛知県内の子ども達へボードゲームを通して**広く認知**されます。

ボードゲームのワークショップは
未来技術推進協会の認定の公認ファシリテーターが進行。

愛知県内の自治体・企業の取り組みを「**SDGsと正しく関連づけて**」伝え、
ゲームの振り返りにより「**深い理解**」を促すことができます。

参考

愛知県内10歳～19歳の人数:697,251人
県の人口は7,524,185人(2021年5月1日現在)

学生とSDGsの関わり I-①

SDGsが各国で“必修”になる今。日本の教育現場に求められるものとは？

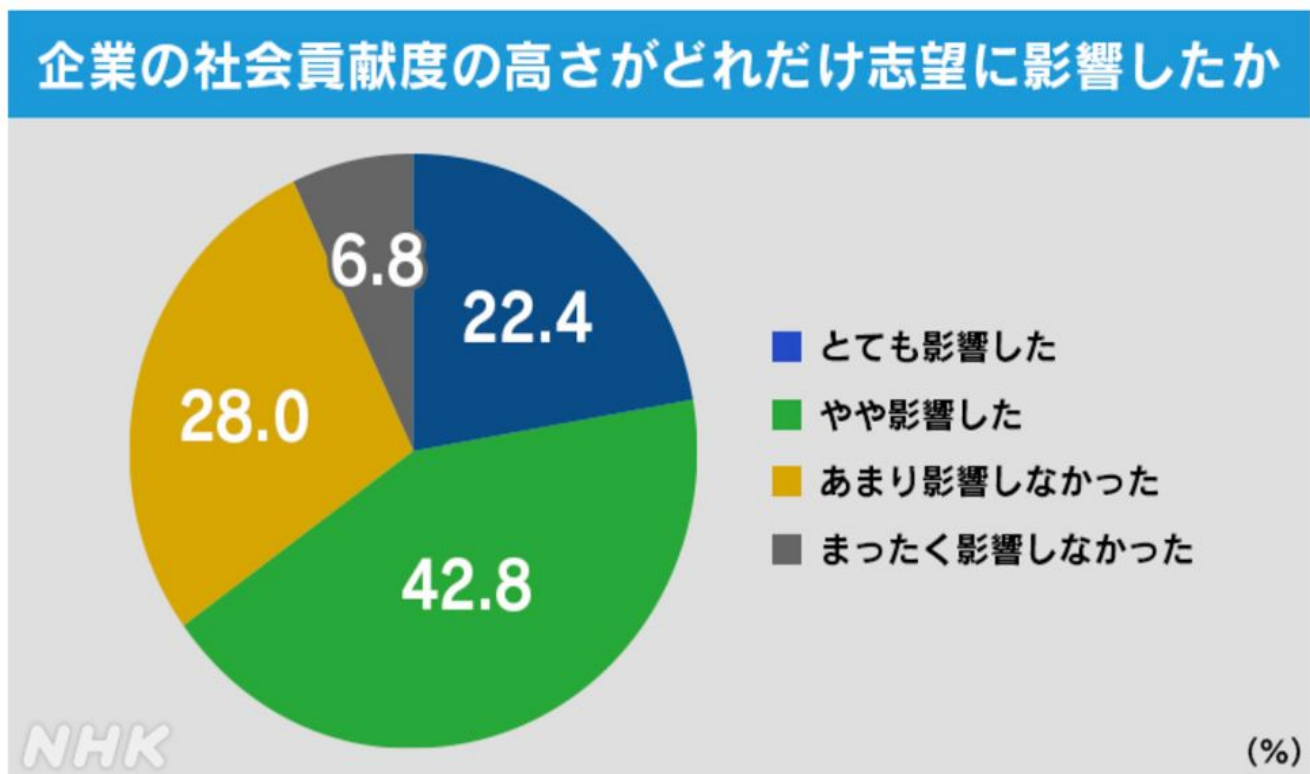
高校生のSDGs 学習を支援する「SB Student Ambassador 全国大会」が東京、大阪で初開催されました。

小学校は2020年度、中学校は2021年度、そして高校では2022年度から、「新学習指導要領」が全面実施されます。今回の改訂で注目されているのは、「**持続可能な社会の創り手の育成**」が明記されたこと。つまり、**SDGsの担い手を教育の現場から育成**することが目指されるようになったのです。

引用：HUFFPOST

https://www.huffingtonpost.jp/entry/sb2021-students_ip_5f9a858dc5b61d63241f9d68

学生とSDGsの関わり I-②



企業の社会貢献度の高さが志望度に「とても影響した」「やや影響した」と答えた学生は、65.2%。
「まったく影響しなかった」と答えた学生はごくわずかでした。

引用：NHK就活ニュース

https://www3.nhk.or.jp/news/special/news_seminar/syukatsu/syukatsu531/

他県取り組み事例：学校での神奈川県版体験会の様子と生徒の感想 I-③



<神奈川県版体験後の中学一年生の感想>

- ・SDGsを共通言語として、世界の様々な分野の人と繋がることができるのはすごいと思った。
- ・SDGsって全世界の人たちの世界を良くする、運動会のスローガンみたいなもの。
- ・一人で進めたチームよりも、絆の強いチーム、パートナーシップの強さがよい世界をつくる秘訣だと思った。
- ・フェアトレードって意識した買い物をしたいと思う。
- ・**神奈川県内でもこんなにSDGsに取り組んでいるって初めて知った。**
- ・帰ったら母や父に、SDGsについて話してみたい。

事例のご提供によるメリット Ⅱ

SDGsボードゲームは教育機関のほか、自治体、企業研修でもご利用いただいています。

公認ファシリテーターは日本各地に在住しており、各地域で活発なワークショップが開催されています。

参考

累計3,000名以上にゲームのワークショップを実施。



ご提供いただいた事例の掲載について

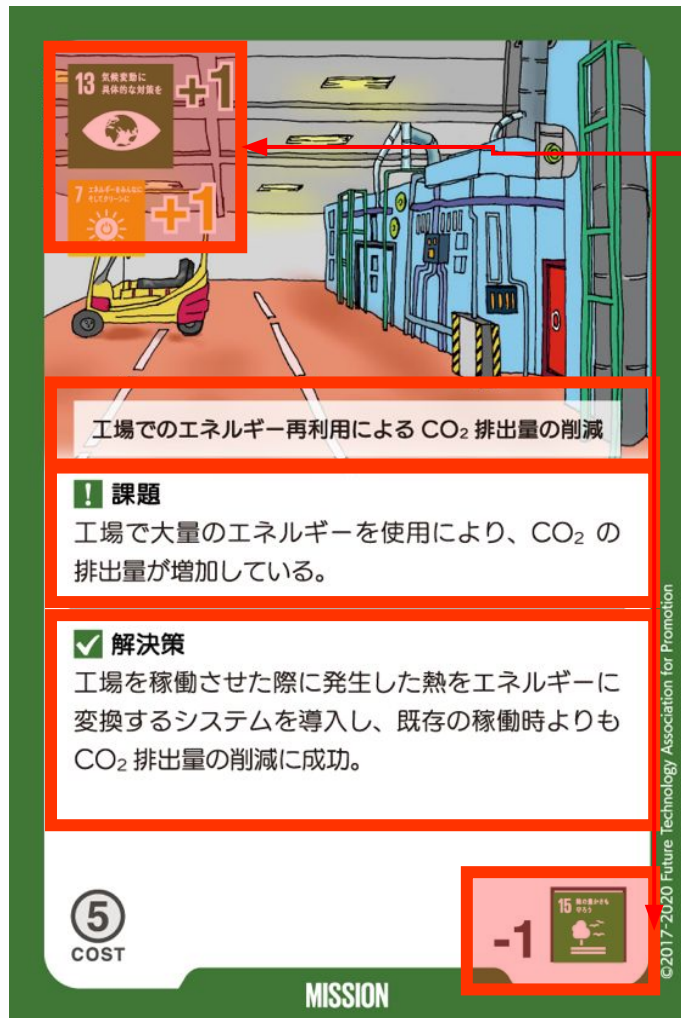
ご提供いただいた事例は
ボードゲームの「ミッションカード」に掲載いたします。

ボードゲームはこのミッションカードにある
社会課題の解決を中心に進行します。

プレイヤーは
「実際の取り組み事例＝ご提供いただいた事例」
を全員で読み合わせ、

お互いが協力しあうことで社会課題解決を疑似体験し、解決策を学ぶことができます。

ミッションカード掲載 サンプル



※ミッションカードに掲載された企業名・自治体名は、別紙にて案内を作成し、ボードゲームと一緒にセットする予定です。

ミッションカードの課題を解決すると、該当の目標スコアがプラスになります。
またミッションカードによっては達成をすると「トレードオフ」により目標スコアがマイナスになります。

タイトル

課題

解決策

【県内の解決すべき社会課題】

実際の取組み事例
=ご提供いただいた事例を掲載

他のSDGsボードゲームとの違いと特徴！！

4. 地域に根差した
SDGs学習ゲーム

1. 実際の事例で作

その愛知県版を制作！

3. オンライン開催可能

2. チーム内で実施

事例のご提供からカード化までのフロー

Step 1

ミッションカードに掲載したい課題・それに対するの取り組みをご協力いただける企業・自治体から文章で提出いただく。

Step 2

未来技術推進協会にて提出された企業の取り組みを拝見し、該当すると思われるSDGs17ゴールを確認、全体のバランスを考えて、採用させていただく事例を決定。決定した事例をミッションカードに入れられるよう文章校正する。

Step 3

各事例提供先にて内容をご確認いただき、お戻しいただく。
※お戻しは基本1回を想定

Step 4

最終確認、修正後、入稿。

ご賛同いただける企業・団体様は、ぜひ数万円程度の寄付もお願いいたします。
集まった寄付金でボードゲームを製作し、残りのお金で希望校への無料体験会を開催します。
ご協力をよろしくお願い申し上げます。

愛知県版「SDGsボードゲーム」制作プロジェクト メンバーについて

「未来技術推進協会」のSDGsボードゲーム(Sustainable World BOARDGAME)の公認ファシリテーターが中心となってプロジェクトを進めています。

現在、プロジェクトメンバーも募集中です！
業種・地域に関係なく、愛知県に思い入れのある方、
是非、ご参加ください！

■構成メンバー■

近畿日本ツーリスト(株) 中日本支社 豊橋営業所 中島(リーダー)
CoCo Color Earth 布目
株式会社ZEROBASE 中島、谷場、田中、高橋、加藤

<お問い合わせ先>

株式会社ZEROBASE 052-228-0311

itareri.tsukuseri@zerobase-g.com