

新しい福祉カレッジ制度で
サスティナブルな障がい者雇用時代へ

2021,07,01 NEWOPEN! /

JOBs COLLEGE

LIFE IS SELECTION!



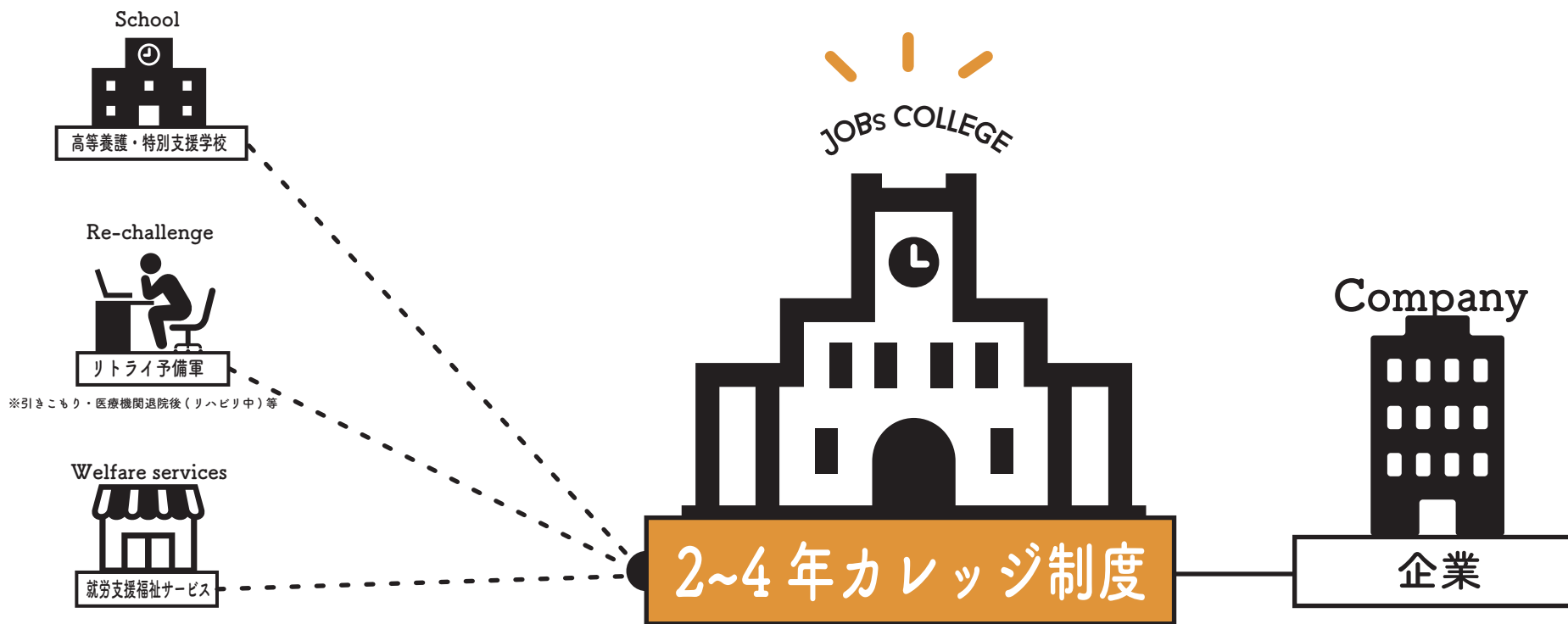
何歳でも、何度でも 人生を楽しむための選択を

就労移行支援×自立訓練 福祉型カレッジ



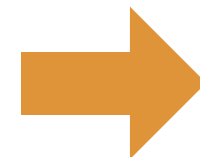
福祉カレッジ制度とは？

障がい者就労までの道のりに**プラスワン**したカレッジ制度！



この福祉カレッジ制度の導入で各企業と連携し

持続可能な障がい者雇用定着への課題解決に取り組みます





現状の課題

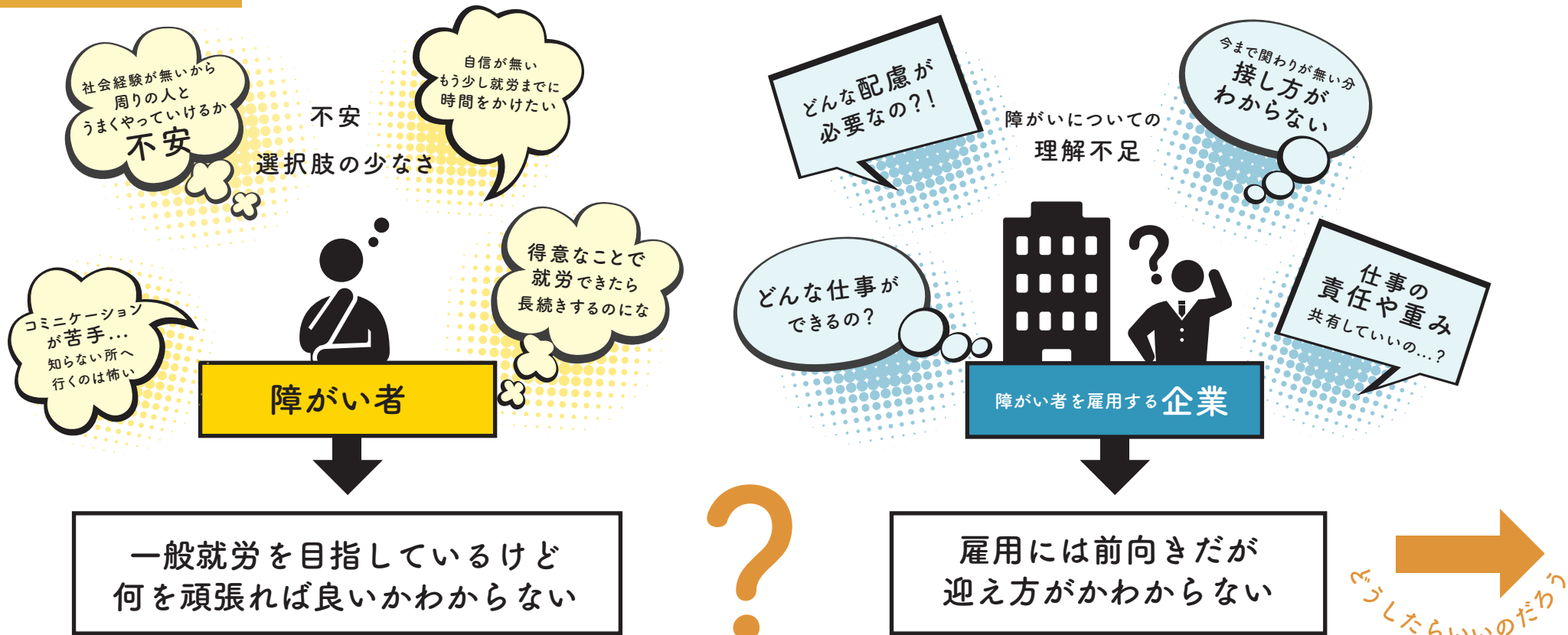
理由

障がい者雇用がなかなか進まない・・・

障害者雇用率は、2021年4月、民間企業における障害者の法定雇用率は2.3%になります。しかし改正の企業認知度は58%。民間企業の対象基準変更、企業認知度は38%。障害者雇用の実態はなかなか向上しません。理由としては雇用する企業側、障がい者側

双方の「悩み」「不安」などの問題点や課題点が解決されていないことが全ての原因です。

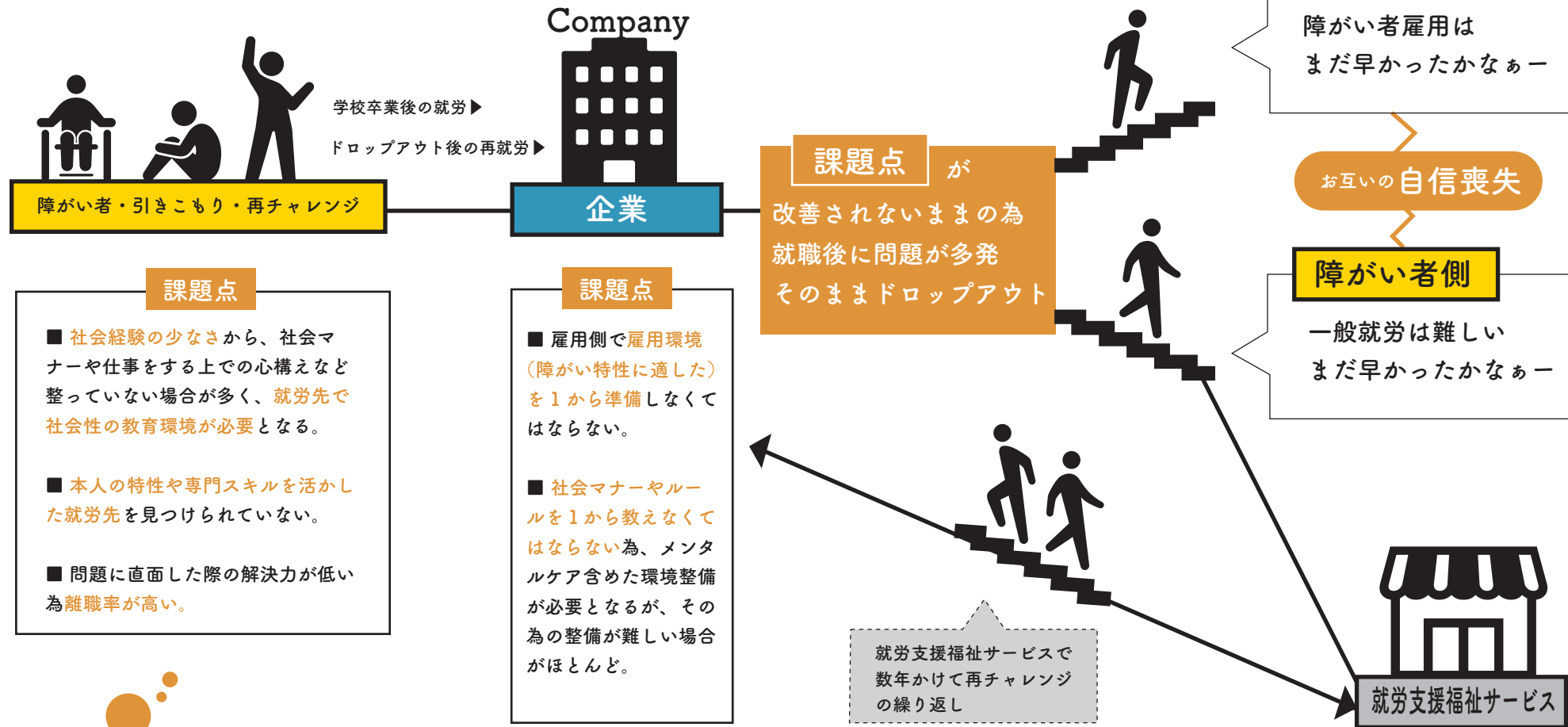
それぞれの悩み





課題 解決前の就労

現在の構図



課題点

- 社会経験の少なさから、社会マナーや仕事をする上での心構えなど整っていない場合が多く、就労先で社会性の教育環境が必要となる。
- 本人の特性や専門スキルを活かした就労先を見つけられていない。
- 問題に直面した際の解決力が低い為離職率が高い。

課題点

- 雇用側で雇用環境(障がい特性に適した)を1から準備しなくてはならない。
- 社会マナーやルールを1から教えなくてはならない為、メンタルケア含めた環境整備が必要となるが、その為の整備が難しい場合がほとんど。

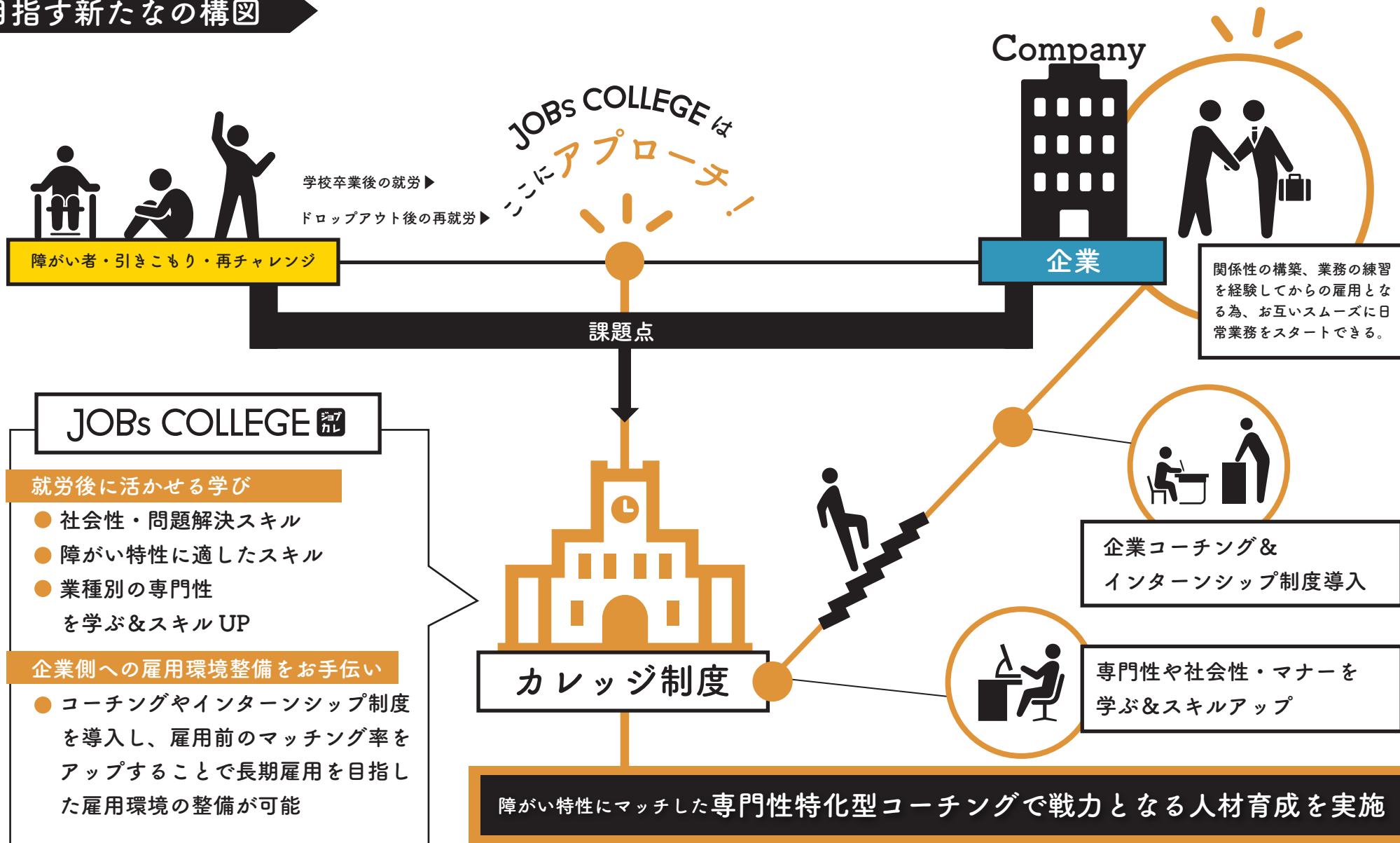
課題点をクローズアップ

障がい者と企業のマッチング不足



課題 解決後の就労 に変化!

目指す新たな構図





ジョブカレの目的

「障がい」を持つ人と持たない人
相互理解を深め、共生していける社会を創る



その架け橋となる新たな空間 = ジョブカレ

SDGs に基づくジョブズカレッジの目標



2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標 SDGs。

地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓い 17 のゴール・169 のターゲットから構成され、発展途上国のみならず、先進国自身が取り組むユニバーサルなものである。



ジョブズカレッジでは、障がい者就労支援、障がい者雇用率向上を通して、SDGs が掲げる「誰一人取り残さない」を指標とし、共感・ご賛同いただく企業様とサステイナブルな障がい者福祉に取り組んでまいります。



ジョブカレの目標

SDGs に基づく **JOBs COLLEGE** のファーストゴール

障がい者就労へのアプローチでまずは下記の SDGs 8つのゴールからジョブカレゴールを目標とし
ジョブカレを通して、社会課題の解決を目指します。

1 貧困をなくそう

現状 障がい者の貧困問題・低賃金、低工資

ジョブカレ GOAL 当事者の特性を活かしたスキルアップを目指し、就労企業先で戦力となる人材育成と環境を整備。最低賃金、又はそれ以上の収入を目指すよう「働き場」と「収入」の双方の根本的課題解決に取り組みます。

3 すべての人に健康と福祉を

現状 障がい者の生活困難者の増加

ジョブカレ GOAL カレッジでの経験を通して就労をすることで、日常生活及び社会生活双方における障がい者の QOL を向上させます。当たり前前を、当たり前前に、暮らしを豊かにできる方々を増やします。

4 質の高い教育をみんなに

現状 特性を伸ばす教育と活かせる社会へ

ジョブカレ GOAL 障がい児童の教育環境の改善を推進し、個性や特性を「専門性」という自信と武器に変化させる教育・育成を行います。目的を持った進学や、希望ある就労へ活かす教育が当たり前前受けられる社会を目指します。

8 働きがいも経済成長も

現状 やり甲斐の持てる仕事が少ない

ジョブカレ GOAL 「働けるだけでありがたい」という障がい者就労の認識を変化させ、それぞれが自身の能力に自信を持ち、同一労働同一賃金に見合う労働力と「社会に貢献できている実感」を有する就労マッチングを目指します。

9 産業と技術革新の基盤をつくろう

現状 福祉業界の IT 化の遅れ

ジョブカレ GOAL 技術革新を迅速に導入し、福祉業界の DX 化を進めます。又、その担い手として、ギフトドや IT 技術力の高い障がい者を先端技術者として育成し、障がいがあっても産業の貢献ができる流れを促進します。

10 人や国の不平等をなくそう

現状 障がい者を理由に職業の選択肢が少ない

ジョブカレ GOAL 「特性を伸ばし就労先を増やす」だけでなく、障がいを受け入れる側へのアプローチや雇用環境構築のサポート、様々な業種の開拓を行います。障がい者が「将来の夢を持てる」「夢を叶える」社会を目指します。

16 平和と公正をすべての人に

現状 障がい者を理由に諦めなくてよい社会に

ジョブカレ GOAL 実際には社会から後回しにされがちな、福祉を必要とする弱者と呼ばれる障がいを持つ方々が、あらゆるレベルにおいて、対応的、包摂的、参加型及び代表的な意思決定を確保できる社会を目指します。

17 パートナリシップで目標を達成しよう

現状 福祉と企業の間には壁と距離感

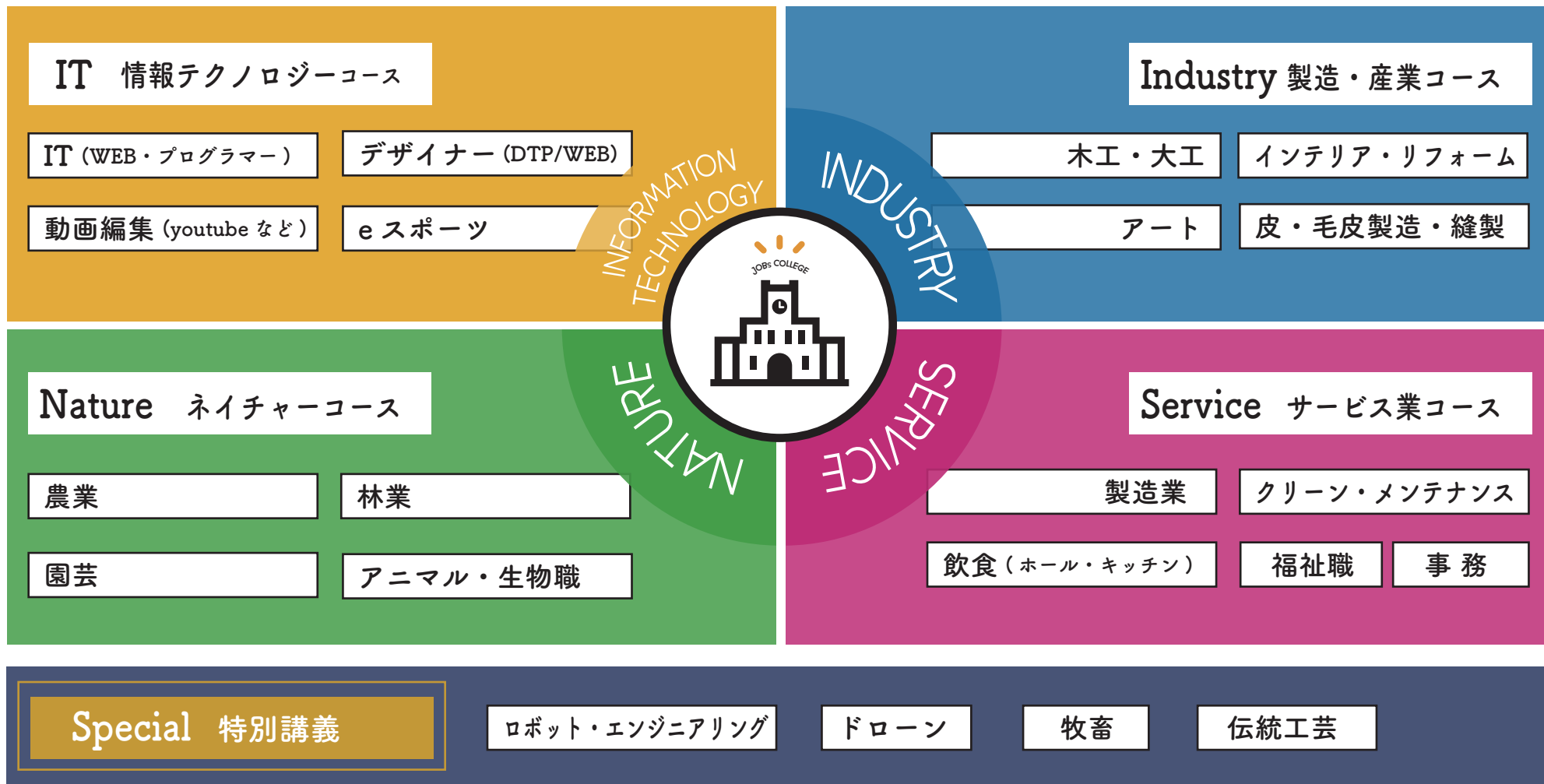
ジョブカレ GOAL 我々が当事者と企業の間に入り、さまざまなパートナーシップの経験や資源戦略を基にし、効果的な公的、官民、市民社会のパートナーシップを奨励・推進。お互いにとって良い関係性の構築を目指します。

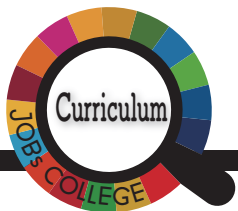


ジョブカレの専門コース

各企業からの専門職直接コーチングが受講できる！

障がい特性にマッチした専門性特化型コーチングで戦力となる人材育成を実施





ジョブカレのキャリアラム



1年目

- ソーシャルスキル講座
- マナー講座
- コミュニケーション講座
- セルフコントロール講座 等

Listen, see, know

専門コース準備期間

職業体感クラス

- 各種専門家の「お仕事紹介」
- 職場見学 & 取材

※全17コースを1年間で幅広く体験をする

各サポート企業へのご依頼

1年目のコンセプトは「聞く・見る・知る、そして広がる」

全17の専門コースを1年間で幅広く体感する。2年目に向けての準備期間
【目的】元々コミュニティの狭い方が多いので視野を広げ、変化への耐性作り。

「お仕事紹介」講座依頼 (50min~)

↳ 各企業職員の方より、職業の紹介授業をジョブカレの教室にて開催していただく

会社見学 (50min~)

↳ 各企業の会社(現場)見学

取材依頼 (50min~)

↳ 生徒が質問・構成を考え、取材させていただきます

2年目

- ▶▶▶ 1年目の座学継続
- 仕事の心得 研修
- 労働時間実践
- 面接・面談 研修 等

Specialist

専門コース受講期間

- 各コース業務体験
- 各コース実践(研修期間)
- 職場体験・インターンシップ

2年目のコンセプトは「好きなこととことん。自分の力を自信に」

専門コースを決め、1年間で知識・技術の習得。就労までのスキルアップ期間
【目的】実際に働くことを想定して、技術&メンタルの向上で自信を付ける。

業務体験サポーター & 実践チェックト (月1・2回等業種によりご相談)

インターンシップ受入れ (1、2週間程度)

↳ 実際の業務(or近いもの)を実践研修することで完成度を上げていく

面接・内定

卒業

→ 内定後、企業との「就労前面談」

入社

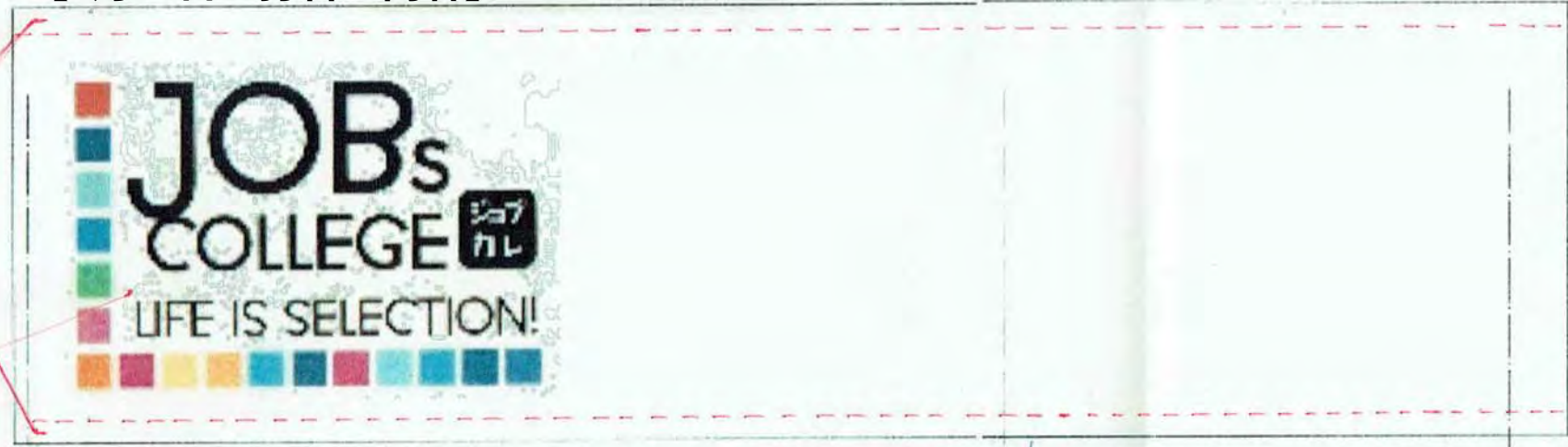
予備期間(3~4年目)

専門コースが決まらなかった方・途中で専門コースを変更した方
2年間の間に企業とのマッチングができなかった方 等



就労移行に通いながら
企業への就業も可能になります





可能な限り
ロゴのラインを
ホワイトで消す

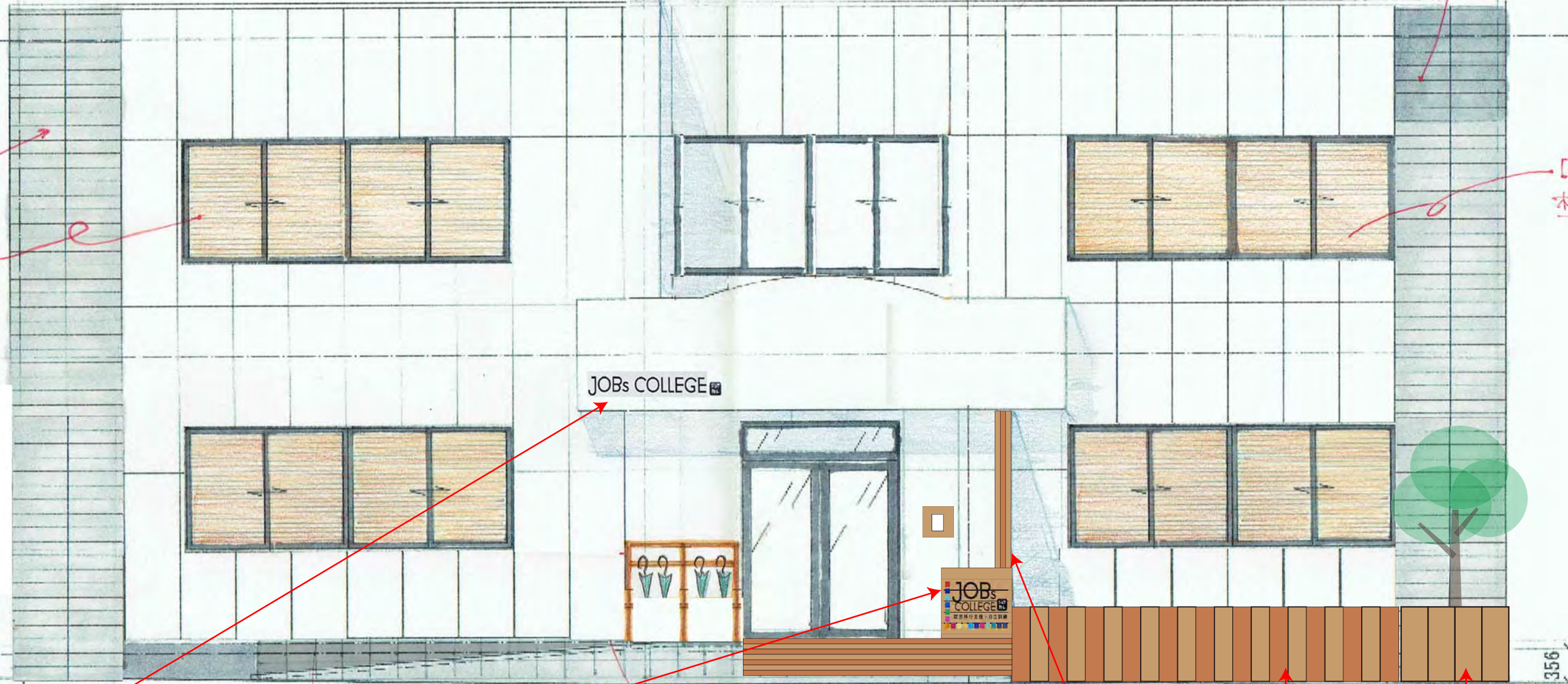
※木部等至
モリテカレ塗装

可能な限り
「カレ」に替わす!!
品番:日塗工
N-67

可能な限り
「カレ」に替わす!!
品番:日塗工
N-67
【内側】
木製「カレ」

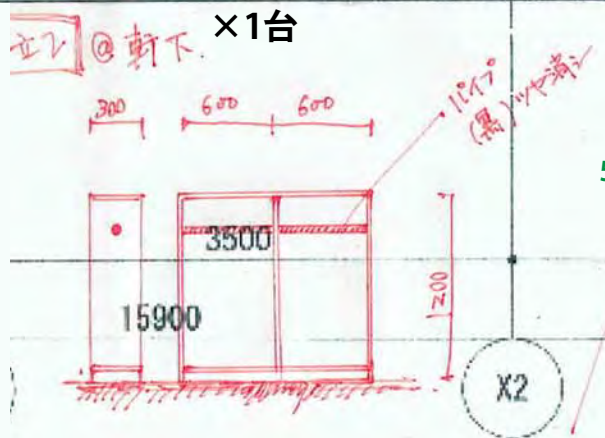
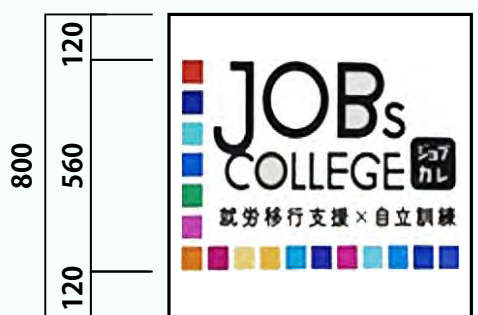
【内側】
木製「カレ」

2FL
1FL
GL±0



サインベース:木製BOX W800×D180×H800
カッティングサインシート(外部用):H560 ×1枚

文字+ロゴ
サイン:W1130合わせ
5月26日サイン変更※



5月26日植栽プランターを中止し、
自転車置き場造作へ(T)
5月26日植栽プランター変更※

5月26日もたれ壁中止し、サインボックス
立ち上がり部カバー取り付けへ変更(T)
メールボックス、インターフォン用ベース板取付追加(T)

「小さな仕掛け」の統合による 「ふとした佇みの場」と「シークエンス」の探求

就労移行支援 × 自立訓練「ジョブズカレッジ」改装プロジェクトを通して

名城大学 建築学科 谷田真研究室

2021年4月

● 探求プロセス

21/4/15 - 21/5/17 第17フェーズ

調査 ▶ 設計 ▶ 施工 ▶ 運用 ▶ 検証

● 調査_現場説明会 (キックオフ)

現場で
運営者へのヒアリング

運営者の方々 (日本福祉協会の幾瀬さん)

建築計画に反映すべく
福祉上の現場の
リアルな話を聞く

車座

プロジェクター

関連本を
皆で読み合わせる

A2版
手作りホワイトボード

ふとしたたずみの工場に関する本

同じ文章をどう理解したのか、
5チームに分かれて、発表し合う!

● 調査_レクチャー

運営側からこれまでの事例の解説を受ける

福祉施設事例

講師

講師のお子さん!

運営側デザイナーさんへの
はじめてのプレゼン

運営者の方 (日本福祉協会の後藤さん)

やや緊張

熱心に伺いき込む

メモを持って、真剣に聞く

まだ模型が少ない。。。

検言模型が増えてきた

オンライン中継も入れて

小さな仕掛け「4」で議論中!



● 設計_ブレスト・ゼミ_最終回

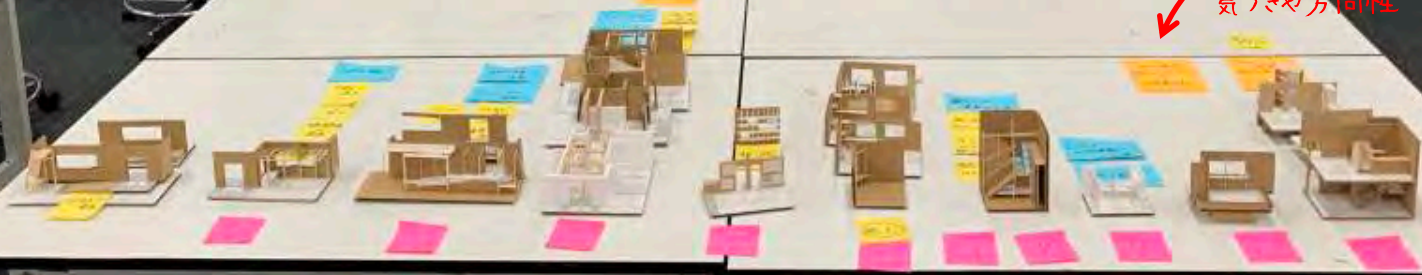
第一フェーズ完了!

小さな達成感



「ふとしたたずみの場」として、12の「小さな仕掛け」

付せんには
気づきや方向性



● 1ヶ月の調査・設計プロセス経て整理した「デザイン方針」

※ 赤字は尊重事項

課題等 (橙色付箋)

④ 真ん中に柱をうつ

⑩ OK。何で吊る？

ディテール再検討 11,12

方向性 (青色付箋)

② 西側は植栽で

③ 外壁の要素との連動

⑦⑧ 11との連動が必須

③ フレーミングを重視して

⑨ 9と10はそれぞれ連動が必要

④ 空間として邪魔にならない

⑨ 西側は植栽で

④ 居場所はいらぬ

気づき (黄色付箋)

① とどまる場所

② 外観を隠す

③ スロープの側面を隠す

⑤ まあOK!

⑦⑧ 踊り場の何かしら

② 西日の影響を考えて

③ とどまる場所

⑥ 無し

⑦⑧ 手すり何かしら

② 自転車置場との関連

③ 境界を意識

ただし壁厚から膨らまない

② 内と外との関係性

④ 一般人はどう感じる

⑦⑧ 階段下に何かしら

④ 真ん中の柱がもしかして？

壁を向く座り方OK ⑩,⑫

イメージモデル (1:20)



「ふとした佇みの場」としての12の「小さな仕掛け」

● 探求プロセス

21/5/20 - 21/6/18 第27フェーズ

調査 ▶ 設計 ▶ 施工 ▶ 運用 ▶ 検証

● 施工_家具試作品の検証-1



DETAILがGood

軽い!!

見た目以上に強度あり



軽い!!
木の香りが良い!!

背たれの強度は?

脚のシルエットは美しい!!

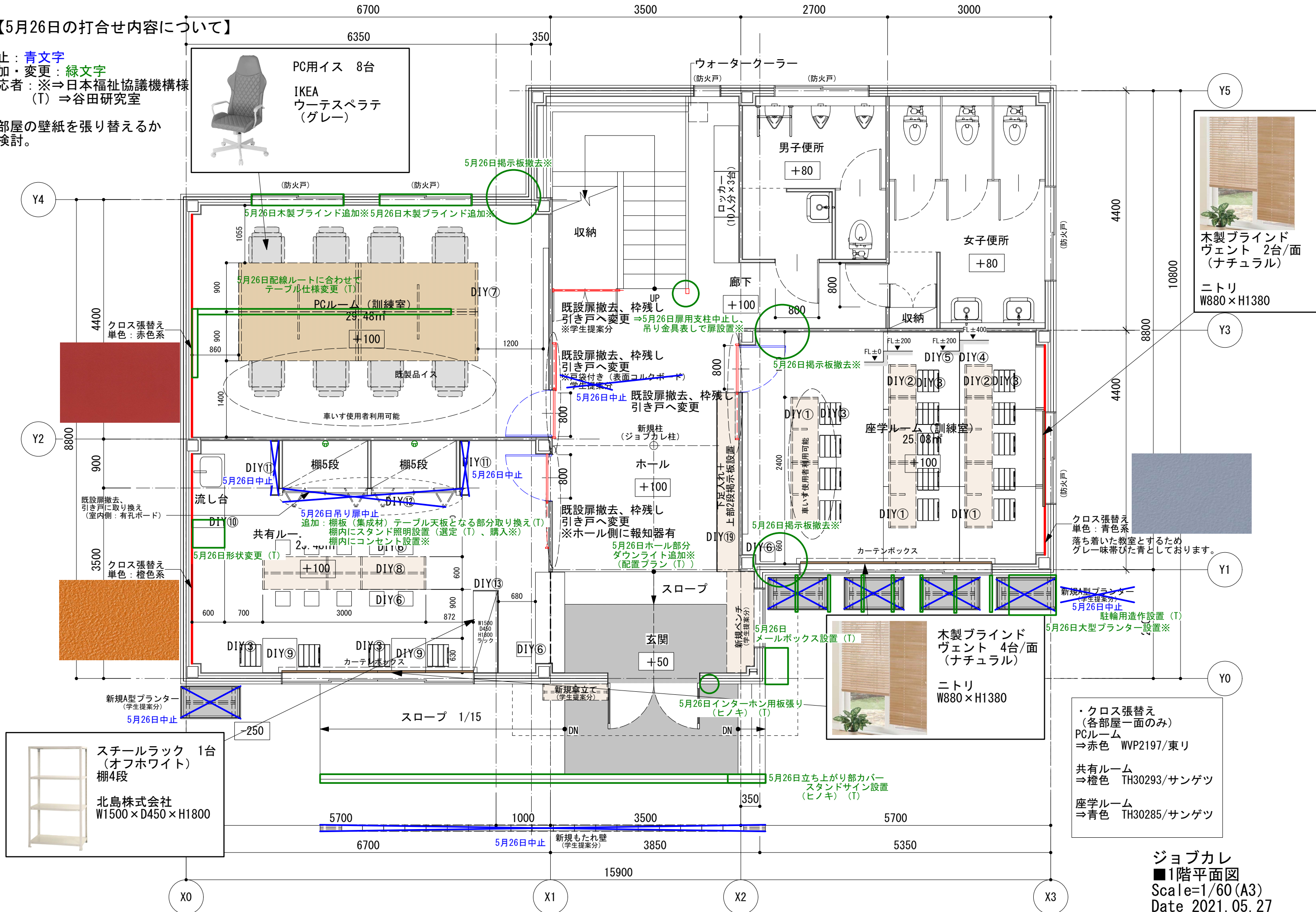
● 施工_家具試作品の検証-2



【5月26日の打合せ内容について】

中止：青文字
 追加・変更：緑文字
 対応者：※⇒日本福祉協議機構様
 (T)⇒谷田研究室

各部屋の壁紙を張り替えるか
 要検討。



PC用イス 8台
 IKEA
 ウーテスペラテ
 (グレー)

木製ブラインド
 ヴェント 2台/面
 (ナチュラル)
 ニトリ
 W880×H1380

木製ブラインド
 ヴェント 4台/面
 (ナチュラル)
 ニトリ
 W880×H1380

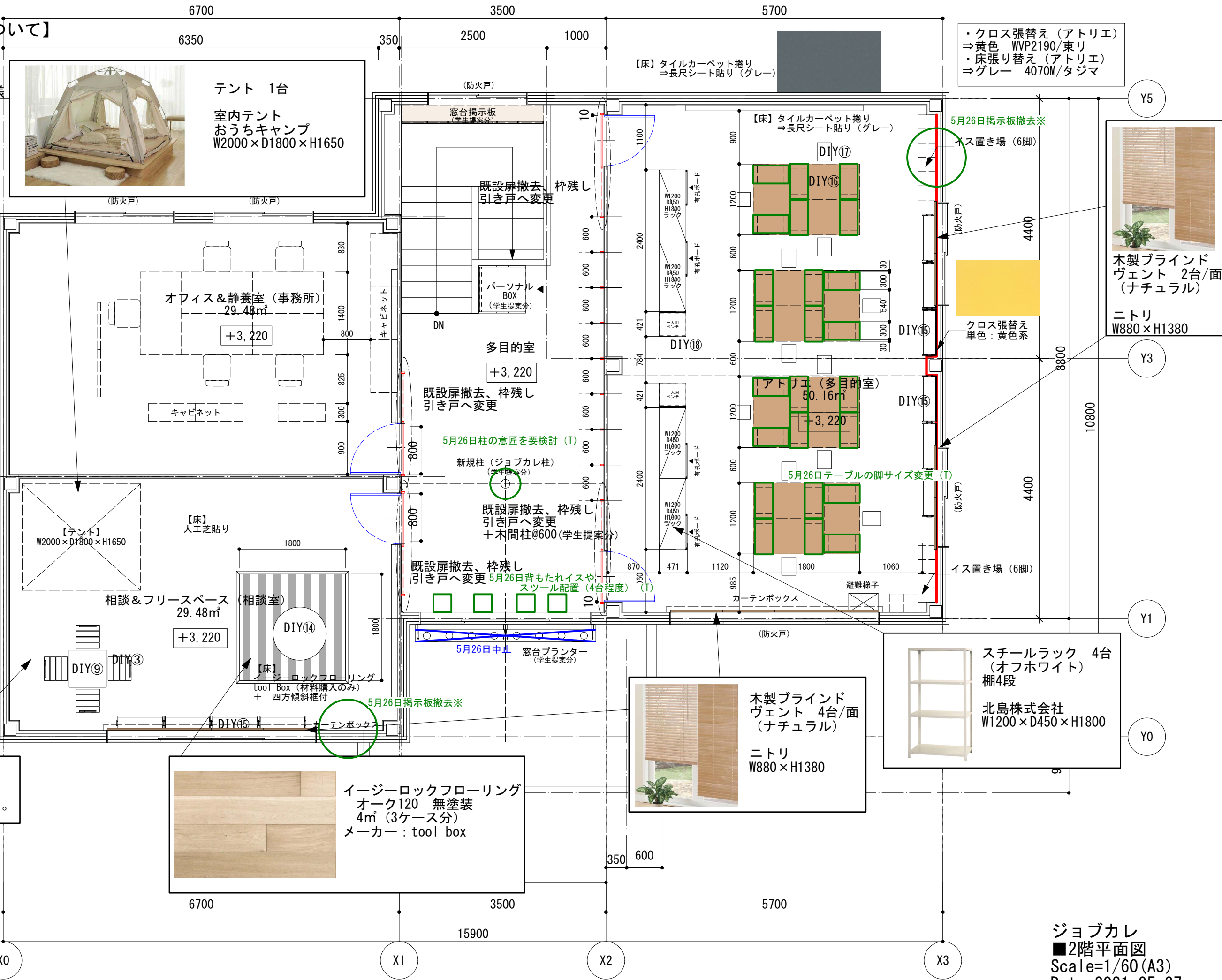
スチールラック 1台
 (オフホワイト)
 棚4段
 北島株式会社
 W1500×D450×H1800

- ・クロス張替え
 (各部屋一面のみ)
 PCルーム
 ⇒赤色 WVP2197/東リ
- 共有ルーム
 ⇒橙色 TH30293/サンゲツ
- 座学ルーム
 ⇒青色 TH30285/サンゲツ

【5月26日の打合せ内容について】

中止：青文字
 追加・変更：緑文字
 対応者：※⇒日本福祉協議機構様
 (T) ⇒谷田研究室

各部屋の壁紙を張り替えるか
 要検討。



テント 1台
 室内テント
 おうちキャンプ
 W2000×D1800×H1650

オフィス&静養室 (事務所)
 29.48㎡
 +3,220

多目的室
 +3,220

相談&フリースペース (相談室)
 29.48㎡
 +3,220

【床】タイルカーペット捲り
 ⇒長尺シート貼り (グレー)

・クロス張替え (アトリエ)
 ⇒黄色 WVP2190/東リ
 ・床張り替え (アトリエ)
 ⇒グレー 4070M/タジマ



木製ブラインド
 ヴェント 2台/面
 (ナチュラル)
 ニトリ
 W880×H1380

スチールラック 4台
 (オフホワイト)
 棚4段
 北島株式会社
 W1200×D450×H1800

木製ブラインド
 ヴェント 4台/面
 (ナチュラル)
 ニトリ
 W880×H1380

イーゼルロックフローリング
 オーク120 無塗装
 4㎡ (3ケース分)
 メーカー: tool box

人工芝敷き
 ※ジーニアスタディと仕様
 合わせて頂ければと思います。

5月26日中止
 窓台プランター
 (学生提案分)

5月26日掲示板撤去※

5月26日柱の意匠を要検討 (T)

5月26日テーブルの脚サイズ変更 (T)

5月26日掲示板撤去※

クロス張替え
 単色: 黄色系

既設扉撤去、枠残し
 引き戸へ変更
 +木間柱@600 (学生提案分)

既設扉撤去、枠残し
 引き戸へ変更
 5月26日背もたれイスや
 スツール配置 (4台程度) (T)

既設扉撤去、枠残し
 引き戸へ変更

既設扉撤去、枠残し
 引き戸へ変更