

各 位

2020年12月8日
株式会社リットーミュージック

バイエル習得者でもベートーヴェンが弾けるようになるまでをサポート！クラシック・ピアノが基礎から学べる教則本『3年後、確実にクラシック・ピアノが弾ける練習法 ベートーヴェン編』刊行



インプレスグループで音楽関連のメディア事業を手掛ける株式会社リットーミュージック（本社：東京都千代田区、代表取締役社長：松本大輔）は、『3年後、確実にクラシック・ピアノが弾ける練習法 ベートーヴェン編』を、2020年12月17日に発売します。

大好評のクラシック・ピアノを学べる教則本『3年後、確実にクラシック・ピアノが弾ける練習法 ショパン編』に続き、生誕 250 周年を迎えたベートーヴェン編が登場。ピアニストとして、また国内外の主要なコンクールで多くの受賞者を輩出しているピアノ指導者として活躍する著者の赤松林太郎氏が、これまでに培った豊富なノウハウなどをもとに、バイエル習得者でも3年後にベートーヴェンが弾けるようになる練習法を解説します。"ベートーヴェンに触れよう"といった基礎から始めて、"指先のコントロール力を磨き上げる""忍耐力のある指を鍛えよう"など、大曲を弾く技術が身につくようになるまで丁寧にレッスンを進めていきます。演奏法についてはもちろん、クラシック音楽についての知識も深まる一冊です。

LESSON 1

ベートーヴェンに触れよう

「音楽の聖人」と称されるベートーヴェン。偉大な交響曲作曲家であると同時に、32曲のピアノソナタをはじめ、あらゆるジャンルで多くの作品を残しました。ピアノを弾く人であれば、《エーゼのために》に始まり、種々の付けられたソナタを自らの指で奏してみたいと思いませんか。ここでは、名曲が生み出される背景を知り、ベートーヴェンの人生を振り返ってみましょう。

習得期間の目安

1~2週間

この練習の目的

- ▶ ベートーヴェンの生涯を知る
- ▶ 4つのキーワードで掘り下げる
- ▶ ベートーヴェンのさまざまな作品に触れる

生涯で3桁に及ぶ楽曲を残したベートーヴェン

ルートヴィヒ・ヴァン・ベートーヴェン [1770-1827] は、ケルンの選帝侯マキシミアン・フリードリヒによって宮廷楽長を任せられたヨハン・ヴァン・ベートーヴェン [1739または1740-1792] を父に持ち、ドイツ西部のボンで生まれました。同名の祖父ルートヴィヒはボンの宮廷楽長を務めていたため、3代にわたる音楽一家ということになります。現在ベートーヴェンの生家として観光名所にもなっている「ベートーヴェン・ハウス」は、祖父の時代からの借家で、ヨーゼフ・ハイドン [1732-1809] に学ぶためウィーンに移る1792年まで住んだ場所です。1787年に母マリア・マダレーナが亡くなって以来、父ヨハンのアルコール依存症は深まるばかりで、ベートーヴェンは弟たちの面倒を見なければならぬという家長的な自覚から、経済的にも精神的にも厳しい10代を経験しました。しかしボン時代のベートーヴェンは多くの庇護者や友人に恵まれ、やがて来たる19世紀の新しい時代に向けて、人間的にも音楽的にも成長を続けていました。

ベートーヴェンは21歳でウィーンに移り住み、56歳で亡くなるまでの35年間に、9つの交響曲をはじめ、32曲のピアノソナタ、協奏曲、弦楽四重奏を含む室内楽曲など、作品番号 (Op.) 付きの作品だけでも3桁に及ぶ数多くの楽曲を残しました。それらは音楽史に新しい道を示すと共に、後世の芸術家たちに多大な影響を与えてきました。それゆえに「楽聖」と呼ばれて久しいですが、ベートーヴェンはこれだけの作品をどのようにして生み出したのでしょうか。

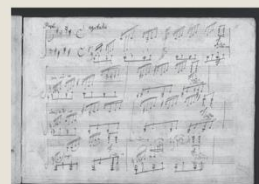


▲ベートーヴェンが21歳まで住んだボンの生家。通称「ベートーヴェンハウス」。

時代の先駆者と称された大作曲家

ベートーヴェンは18世紀の貴族的なバロック社会が終焉を迎える頃、生を受けました。古典主義的あるいは啓蒙主義的な芸術よりも感情を直接的に表現する芸術が好まれるようになり、ベートーヴェンはその1曲ずつに人生を投影するようになります。ピアノソナタのジャンルだけでなく、形式や

表現領域を大幅に広げた先駆者だったので、同時代にはまったく新しい音楽として響いたことでしょう。そして「ヘリゲンシュタットの遺書」を機に、あらゆる苦悩を克服して歓喜にたどり着こうという新しい生への強い決意を抱いた彼は、ひと時も筆を休めることなく作品を書き続けました。



▲ベートーヴェンハウスのSchatzkammer (宝物庫) と呼ばれる地下の部屋には、《ピアノソナタ第14番 月光》をはじめ、多くの楽譜が展示されています。
© Beethoven-Haus Bonn



▲30歳の頃から使い始めたと伝えられている補聴器。製作したのはメトロノームを開発したことで知られるヨハン・メルクセル。
© Beethoven-Haus Bonn, Foto David Erdt



▲生前最後に使っていた1824年作のコンラート・グラフ製のハンマークラヴィア (ピアノ)。これ以前に所有していたブロードウッドより音域が広がった78鍵になった。1826年に貸与され、わずか1年ほどしか使わなかったが、鍵盤のすり減り具合から打鍵の強さが伝わってくる。
© Beethoven-Haus Bonn, Foto David Erdt



▲高貴のフランク・シュテューバーが書いたベートーヴェンの葬列の様子。葬儀は死後3日経ったにもかかわらず、会場は三聖一休教会には2万人の人が集まり、シューベルトも棺のそばで松明を掲げた。当日は学校も閉鎖されたという。
© Beethoven-Haus Bonn

ピアノで舞曲を弾く① ドイツ舞曲

課題曲 12のドイツ舞曲 WoO.8より第1曲

レッスンはまず16小節の短い舞曲から始めましょう。それぞれの曲が求めているリズム感をつかめば、望ましいテンポが分かります。伴奏は音楽の基本を教えるので、まずは左手の練習から取り組んでみるとよいです。そして右手の旋律について考えましょう。

習得期間の目安

この練習の目的

3~4週間

- 曲の性格に合ったリズム感(舞曲感)をつかむ
- 伴奏で強拍と弱拍を表す
- 音楽の表情にふさわしい手首や指の使い方を知る

あらゆるダンスのステップの基礎となる“歩く”こと

日常生活において、“歩く”ことはほとんど無意識の行為です。何歩歩いたか、どのくらいの歩幅や速度で歩いたかなど考えません。しかし、運動会における行進であったり、冬の寒い朝に朝の水が張った上を歩くと、あるいは結婚式や葬式の場であれば、“歩く”ということに必ず意識が及ぶはず。そうした状況を感じるだけで、自分がどのような歩き方をすればよいか容易に理解できますね。リトミックの創始者でもあるエミール・ジャック＝ダルクローズは、それこそがまさに

“リズムの意識の原点”と述べています。歩行はあらゆるダンスのステップの基礎にもなります。ダンスは踊るものである一方で音楽曲のレパートリーにもなり、特に17世紀以降は、本来のダンスのリズムや性格は保ちつつも、それぞれの楽器の特徴を生かした様式感が確立されていきました。ダンスが隆盛を極めたバロック時代の後継のうちに生まれたベートーヴェンも、若い頃に数多くの舞曲を作曲し、やがてソナタに代表されるような大きな様式へと昇華させていきました。

ドイツ舞曲は空中で弧を描くような1小節1拍の拍子感

この教則本で1曲目に取り上げる作品はドイツ舞曲です。モーツァルトの有名な歌劇《ドン・ジョヴァンニ》では、ドン・オッターヴィオとドン・アナナという貴族のペアがメヌエット(フランス由来の宮廷舞曲)を踊るのに対して、レポレロとマゼットという平民のペアがドイツ舞曲を踊っています。

優雅で高貴なジェスチャーが求められるメヌエットとは対極にある、大衆的で快活なドイツ舞曲。テンポに関する表示はありませんが、その性格を考えれば、メヌエットよりは速めで、空中で弧を描くような1小節1拍の拍子感が適切です。まずはその拍子感を左手で表現することから始めましょう。

デュナーミクが明確なほどリズム感が鮮やかに

ドイツ舞曲は4分の3拍子で書かれており、つまりは3拍子です。拍には強弱があり、そのデュナーミクが明確であるほどリズム感が鮮やかになります。デュナーミクとは、強弱によって音楽に表情をつける方法のこと。この曲では1拍目が強拍であるのに対して、2・3拍目は弱拍になります(譜例1)。

1拍目が軽やかに跳ねることによって、2・3拍目が空中で回っているようなイメージを引き出すことができます。しかしピアノを習い始める人ほど、最初の音で鍵盤を押さえるように手首を下げてしまい、1拍目がドスンと尻もちをついたような音の表情になってしまいます。すると2・3拍目もそのま

ま重さのかかったタッチになってしまい、躍動感が失われてしまいます。

先に軽力が入っていることによって、タッチ感のコントロールが可能になります。すると、2・3拍目の和音を軽いタッチで描いて響かせることができます。無意識に手首を下げてしまう癖は、後々まで悪影響を及ぼすので、まず気をつけてほしいことです。

譜例1 冒頭1小節 CD TRACK 01

付録CDには左手だけ収録しています。

図1

弧をつかむようなフォームが、ピアノを弾く時の基本的な指の形です。弾く時は手首を下げないように。

同音が続く時は指番号によって表情を変えて

次は、メロディを担当する右手について考えていきましょう。この曲はアフタクトから始まります(譜例1)。アフタクトはいわゆる裏拍なので、アフタクトのG音(ソ)と1拍目のG音は同じ重さであってはいけません。同音が続く時に音の表情が同じにならないように、次ページの譜例2のように指番号を変える工夫が必要です。そして音楽は音が付けられている2分音符へとエネルギーが向けられます。今回のような古典派の作品から音価記号が明記されるようになるので、

楽譜の指示を守る事が大切です。音価(音の長さ)が大きい音符であればなおさらのこと。欲しい音を十分に響かせるためには、腕の重みを指にしつかりと乗せる必要があります。図2のように、タッチと同時に手首をローリングさせると、手首の落下と共に腕の重さが指先に伝わる仕組みになっています。ゾの打鍵の勢いと共に水中に飛び込み、2分音符の長さをかけて浮上して行くイメージを手首で表してみてください。

ピアノで舞曲を弾く①ドイツ舞曲

譜例2 冒頭16小節 CD TRACK 02

指番号を変えて表情に変化をつける

付録CDには最後の4小節だけ収録しています

※指番号は同じ指番号で弾くのがよいですが、今回のピアノでは指番号を変えて弾くのが好ましい

図2

①打鍵と同時に手首をローリングさせましょう。

②手首が下がったところでグッと固すと、落下と共に腕の重さが指先に伝わり、重みをかけたことで手首がアップとなります。

音型に応じてデュナーミクを設計

音型の上行・下行は、音楽が向きたい方向を示してくれます。この曲の前半部では、5小節目のG音が最高音になります(譜例2)。pからfに至る4小節間で階段を上り、5小節目から下りてい

くようなデュナーミクを設計するといでしょう。音量の増減を表す時、ヘアピン型の<>はアーティキュレーションを作るのに適していますが、大きなフレーズを作る際はテラス型「」で実践

するのがベストです。譜例を参考にしてみましょう。後半部は2小節+2小節+4小節という構成になっており、一番広い4小節の楽節で音楽がクライマックスを迎えます。音型を見れば明らかですが、それぞれの楽節が1つずつ山を作っています。ここで山を昇るのに跳躍ではなくスケールが用いられて

いるので、滑らかに弾けるように1の指でアクセントを起さないようにしましょう。クライマックスの弾き方は付録CDの音源を参考に、親指の滑らせ方については図3で良い例と悪い例を示しましたので、自分の指の運び方をよくチェックしてみてください。

図3

① 悪い例 親指を滑らせる直前に手首を振り上げてしまうと、落地した瞬間に親指がグッと落ちてしまい、親指をスムーズに滑らせることができません。

② 悪い例 親指を滑らせる直前に手首を振り上げてしまうと、落地した瞬間に親指がグッと落ちてしまい、親指をスムーズに滑らせることができません。

③ 良い例 親指を滑らせる前の音を弾いたタイミングで腕を少し戻すことによって、手首が自然に回転します。そうすると手首の動きを楽にすることができ、親指はスムーズに次の音へ向かうことができます。

LESSON
15

ロマン派に向かう響きを知ろう

課題曲 ピアノ・ソナタ 第17番 Op.31-2 《テンペスト》より第1楽章

ベートーヴェンが生きたのは、作曲家が求める音楽世界に呼応するように新しい楽器が次々に誕生した時代でした。楽器の特性を最大限に活躍させ、その楽器の音色や個性からインスピレーションを受けた作品の中でも、《テンペスト》はロマン派を予告するような響きに満ちており、独特の世界観が表現されています。

習得期間の目安

4~5カ月

この練習の目的

- 表現に応じた細かい選指をマスターする
- 3連符のトレモロを正しく入れる
- ロマン派的な表現に迫った語法を読み取る

メツォ・スタッカートは手首を脱力して

第17番のピアノ・ソナタは《テンペスト》の通称で知られています。この愛称は、ベートーヴェンの秘書を務めていたアントン・シンドラー [1795-1864] が作曲家自身から「シェイクスピアの『テンペスト』を諷め」と言われたというエピソード由来します。

第1楽章の「嵐」はppのアルペジオで始まります(譜例1)。主和音ではなく属和音、しかも第1転回型の開いた和音なので、静けさの中にも動き出そうとするエネルギーが感じられます。展開部が始まる93小節目(譜例2)とアルペジオの書き方が異なることにも注目してください。曲頭(譜例1)では、和音の構成を作ったまま手首を小さく素早く回転させることで、美しいアルペジオになります。それに対して展開部(譜例2)では、1音ずつ丁寧に分けて分岐させながら弾きます。

スラーの付いたスタッカートはメツォ・スタッカートとも呼ばれますが、手首を音価に合わせてゆ

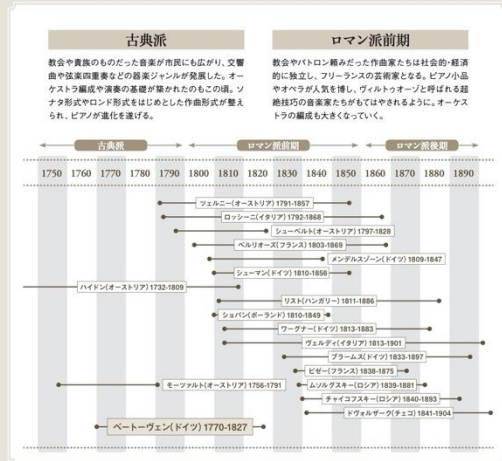
ったり振ると、短すぎず弾力のあるニュアンスが発揮できるでしょう。フェルマータの付いた音は長く響かせ、Allegroが始まると同時にペダルを踏むとよいでしょう。フェルマータも同じようなペダリングを始めています。ベートーヴェンはフェルマータの後に休符を入れるかどうかを入念に書き込んだ作曲家で、93小節目から98小節目のLargo(譜例2)で顕著に示されています。

譜例1 冒頭2小節 CD TRACK 69

譜例2 93小節目〜 CD TRACK 70

古典派からロマン派への流れ

ベートーヴェンはキャリアの前半は古典派、後半はロマン派に属した作曲家で、ロマン派への扉を開きました。



■書誌情報

書名：『3年後、確実にクラシック・ピアノが弾ける練習法 ベートーヴェン編』

著者：赤松林太郎

定価：本体 2,500 円 + 税

発売：2020年12月17日

発行：リットーミュージック

商品情報ページ <https://www.rittor-music.co.jp/product/detail/3119226002/>

CONTENTS

■Lesson1 ベートーヴェンに触れよう

・ベートーヴェンの生涯を知る / 4つのキーワードで掘り下げる / ベートーヴェンのさまざまな作品に触れる

■Lesson2 : ピアノで舞曲を弾く ①ドイツ舞曲 課題曲「12のドイツ舞曲WoO.8より第1曲」

・曲の性格に適ったリズム感(舞曲感)をつかむ / 伴奏で強拍と弱拍を表す / 音楽の表情にふさわしい手首や指の使い方を知る

■Lesson3 : ピアノで舞曲を弾く ②メヌエット 課題曲「6つのメヌエットWoO.10より第2曲」

・メヌエットに親しむ / 和音による旋律を美しく立体的に弾く / アーティキュレーションを表すための手首の使い方を知る

- Lesson4: ピアノで舞曲を弾く③コントルダンス 課題曲「12のコントルダンスWoO.14より第1番、第7番」
・さまざまな伴奏形に対応する／左手で跳躍形を弾くコツをつかむ／fやffを豊かに響かせる
- Lesson5: ピアノで表情を作る 課題曲「ソナチネ ヘ長調より第1楽章」
・フィンガーペダルを効果的に用いる／スラーが示すアーティキレーションを音楽的にとらえる／ディナーミック（音量）の作り方を考える
- Lesson6: 憧れの名曲を弾こう 課題曲「エリーゼのために WoO.59」
・美しいアルペジオを弾く／速いパッセージを軽やかに弾く／ペダルの基本的な使い方を身につける
- Lesson7: ソナタ形式を知る 課題曲「ピアノ・ソナタ 第20番Op.49-2より第1楽章」
・ソナタ形式の成り立ちと構造を知る／楽譜を読むテクニックを学ぶ／読譜をもとに多彩な表現を用いる
- Lesson8: ロンド形式を知る 課題曲「ピアノ・ソナタ 第19番Op.49-1より第2楽章」
・正しい拍節感で音楽を開始する／曲想に合うスタッカートを表現する／フィンガーペダルを効果的に用いる
- Lesson9: 3大ソナタに挑もう 課題曲「ピアノ・ソナタ 第8番Op.13《悲愴》より第1楽章」
・調性の変化をとらえる／リズムやアーティキレーション、強弱から物語を感じる／ベートーヴェンを特徴づけるffやsfを表現する
- Lesson10: ピアノを歌わせる 課題曲「ピアノ・ソナタ 第8番Op.13《悲愴》より第2楽章」
・アゴギグを身につける／和音の連打を美しく弾く／レガートを徹底するための奏法とペダリングをマスターする
- Lesson11: 疾風怒涛の作風をとらえよう 課題曲「ピアノ・ソナタ 第8番Op.13《悲愴》より第3楽章」
・スラーによる拍節感をとらえる／オーケストレーションから音質を考える／劇的な表現を読み取る技術を学ぶ
- Lesson12: 幻想的な響きを求めよう 課題曲「ピアノ・ソナタ 第14番Op.27-2《月光》より第1楽章」
・美しいレガートを作るペダリングを身につける／和声のはたらきを感じる／メロディラインを弾く指を保持する
- Lesson13: 指先のコントロール力を磨き上げる 課題曲「ピアノ・ソナタ 第14番Op.27-2《月光》より第2楽章」
・指先のコントロール方法を知る／ユニゾンや対旋律、多声部をバランス良く響かせる／指を保持しながら和音進行を作る
- Lesson14: 忍耐力のある指を鍛えよう 課題曲「ピアノ・ソナタ 第14番Op.27-2《月光》より第3楽章」
・音ミスタッチなくアルペジオのパッセージを弾く／瞬時に音量をコントロールする／大胆なペダリングを駆使する
- Lesson15: ロマン派に向かう響きを知ろう 課題曲「ピアノ・ソナタ 第17番Op.31-2《テンペスト》より第1楽章」
・表現に応じた細かい運指をマスターする／3連符のトレモロを正しく入れる／ロマン派的な表現に迫った語法を読み取る
- Lesson16: 大曲に挑戦しよう 課題曲「ピアノ・ソナタ 第23番Op.57《熱情》より第1楽章」
・構成をとらえて場面ごとの表現を模索する／これまでに習得した技術や強靭性を発揮する／ロマン派的な表現に迫った語法を読み取る

PROFILE

赤松 林太郎（あかまつ りんたろう）

1978年大分に生まれ、2歳よりピアノとヴァイオリンを、6歳よりチェロを始める。1990年全日本学生音楽コンクールで優勝して以来、国内の主要なコンクールで優勝を重ねる。世界的音楽評論家ヨアヒム・カイザーにドイツ国営第2テレビにて「聡明かつ才能がある」と評された2000年のクララ・シューマン国際ピアノコンクール受賞がきっかけとなり、本格的にピアニストとして活動を始める。神戸大学を卒業後、パリ・エコール・ノルマル音楽院にてピアノ・室内楽共に高等演奏家課程ディプロムを審査員満場一致で取得（室内楽は全審査員満点による）。国内はもとよりアジアやヨーロッパでの公演も多く、2016年

よりハンガリーのダヌビア・タレンツ国際音楽コンクールでは審査委員長を務め、ヨーロッパ各国で国際コンクールやマスタークラスに度々招かれている。キングインターナショナルよりアルバムを次々リリースする一方、新聞や雑誌への執筆も多く、著書に『赤松林太郎 虹のように』（道と書院）、『3年後、確実にクラシック・ピアノが弾ける練習法 ショパン編』（リットーミュージック）、『徹底解説 バッハ〈インヴェンション&シンフォニア〉弾き方教え方』（音楽之友社）がある。洗足学園音楽大学客員教授、大阪音楽大学特任准教授、宇都宮短期大学客員教授、ブダペスト国際ピアノマスタークラス教授、（一社）全日本ピアノ指導者協会評議員、カシオ計算機株式会社アンバサダー。

◎<http://rintaro-akamatsu.com/>

【株式会社リットーミュージック】<https://www.rittor-music.co.jp/>

『ギター・マガジン』『サウンド&レコーディング・マガジン』等の楽器演奏や音楽制作を行うプレイヤー&クリエイター向け専門雑誌、楽器教則本等の出版に加え、電子出版、映像・音源の配信等、音楽関連のメディア&コンテンツ事業を展開しています。新しく誕生した多目的スペース「御茶ノ水 Rittor Base」の運営のほか、国内最大級の楽器マーケットプレイス『デジマート』やエンタメ情報サイト『耳マン』、Tシャツのオンデマンド販売サイト『TOD』等のWebサービスも人気です。

【インプレスグループ】<https://www.impressholdings.com/>

株式会社インプレスホールディングス（本社：東京都千代田区、代表取締役：松本大輔、証券コード：東証1部9479）を持株会社とするメディアグループ。「IT」「音楽」「デザイン」「山岳・自然」「モバイルサービス」「学術・理工学」「旅・鉄道」を主要テーマに専門性の高いメディア&サービスおよびソリューション事業を展開しています。さらに、コンテンツビジネスのプラットフォーム開発・運営も手がけています。

以上

【本件に関するお問合せ先】

株式会社リットーミュージック 広報担当 吉田（勇）、原見
Tel: 03-6837-4704 / E-mail: pr@rittor-music.co.jp