



ノート共有アプリ「clear」が提案する主体的な学習法「魔法のノート」
学生たちの実践ノートを公開！

【サービス URL】 <https://www.clearnotebooks.com/>

アルクテラス株式会社(本社：東京都世田谷区、代表取締役社長：新井 豪一郎、以下 アルクテラス)は、東京都立武蔵高等学校・附属中学校の英語教諭で「教えない授業」を推進する、山本崇雄氏協力のもと、『魔法のノート』と題した主体的な学習が自然と身につくノートの取り方を公開。中高生ユーザーに対して募集した、『魔法のノート』の考え方に基づいたノートを一部公開いたします。

■『魔法のノートとは』

山本崇雄氏が提唱する主体的な学習が自然と身につくノートの取り方『魔法のノート』。学習における自身の課題を提起し、その答えを導くまでに道のりなどを的確にまとめることで、主体的な問題の解決能力を身につけることができます。

まじかるのーと
MAGICAL NOTE
どんな先生、授業でも大丈夫。
「魔法のノート」の方法を使えば入試の変化にも、
社会でも通用する学び方を手に入れられる！

魔法のノートとは

My Question
疑問に思った Open-ended Question (答えが1つでない問い) を1つ、または複数書きます。

Story Mapping
ここでは、学んで分かったことを絵や図にしてまとめていきます。

Summary
学んだことを要約します (英語教科の場合は英文で)

My Opinion
ここでは、自分で立てた My Question への答えを書いていきます。

「魔法のノート」を作成すると

- 1 一生使える勉強法が手に入る
- 2 自慢したくなるノートができる
- 3 いつの間にか内容を覚えられる

【優秀賞】 高校2年生『海陸風と季節風と偏西風にはどのような「違い」があるのか。』

<My Question>

海陸風と季節風と偏西風にはどのような「違い」があるのか。

<Story Mapping>

海陸風 (かいりくふう)

海～陸 (海陸)
陸～海 (陸風)

1日を周期として海風と陸風が交代

海陸風

かいりくふう

季節風

季節風 (きせうふう)

南東・南西 (夏) 北西・北東 (冬)

季節風

まぜっふう

季節風

海～陸 → 海風 陸～海 → 陸風 海風・陸風が交代
季節風 → 南東・南西 (夏) 北西・北東 (冬)

<Summary>

海風 東～西 (東寄りの風)
陸風 西～東 (西寄りの風)

<My Opinion>

Q. 海陸風と季節風と偏西風の違い

海陸風 → 1日を周期として海風と陸風が交代して吹く

季節風 → 季節によって異なる向きに吹く風

偏西風 → 西から東にかけて吹く風

感想: 「魔法の1-1」企画に参加させていただきました。ありがとうございました。1つのことから疑問点を掘り下げ、さらには2つに分けて書くことで難しさを克服し、達成感があるので、1-1を今後も積極的に活用したいと思います。

【優秀賞】 高校1年生『魔法のノート』

Lesson 10 part 3

My question

Do you think that Charlie Brown is a failure?
What will you do to be a real winner?

Story mapping

My home team has won!

How did the other team feel??

Charlie Brown

keeps on trying

Summary

One day, Linus was excited because the home team has won a football game. But Charlie Brown thought "How did the other team feel? Because he has experienced failure himself. So, he understands the feeling of the other people who fail. In many ways, Charlie Brown himself is a loser. But Charlie Brown never really loses. He never feels sorry for himself. He always hopes for a better day tomorrow and keeps on trying. Perhaps it is the way to be a real winner.

My Answer

I don't think Charlie Brown is a failure. Because anyone who can do anything well. So, it is natural things that he has experienced failure himself.

I will make my mind to never to give up. I think a real winner is constantly growing. Charlie Brown keeps on trying too. It is important to never to give up to be a real winner.

【優秀賞】 中学生『綱吉さんの政治』

My Question?

徳川綱吉はどのような政策を行ったのだろうか。
その政策にはどのような影響を与えたのだろうか。

Story Mapping

徳川綱吉

身分秩序

庶民、財政危機

貿易額の制限

Summary

第5代将軍に徳川綱吉が就く。(1696～1709 成年)

儒学をすすめる、科に身分秩序を重視する朱子学を奨励。

活版の心を持つため、梅輪を動物愛護政策、生類憐みの令を出す。

財政難 → 貨幣の質を落とし、発行量増

新田白石 (儒学者) の意見を取り入れられる。

- 朝鮮通信使の件柄を縮小にして節約
- 貨幣の質を落とす
- 貿易額を制限し、金銀の流出防止 → 成功までとは...

Opinion

徳川綱吉は水の面々で日本を衰えようとしたのだと思う。

朱子学はまだ国を統一するための考え方として、少しは効果があったのかも知れないが、生類憐みの令はやりすぎだと思える。

大は確かにわかって、動物が小さく殺されてしまう時代だ。在のほ、少しはいい時代だと思える。でも、お金がたまるまでなくして、物産は、本とかはわりと呼びかけ、どういう風潮になるのか、法律では出さなくてもいいと思える。その後の財政難の対策は、年貢を取り立てる以外に考えたのは、いいと思える。ただ、お城とかお城とかお城とかお城に税金を課するのをもとに課税して納税した。...

・中学生『絶対王政が行われたことで人の生活はどう変わったか。』

欧米の進出と日本の開国

My Question??
絶対王政が行われたことで人の生活はどう変わったか。

Story Mapping??

税金0!!
税金

税金の増徴
税金の徴収

Summary??

- フランスでは、17世紀に議会を開かず、絶対王政を行った。
 - 第1身分の貴族と、第2身分の貴族は、免状の特権を持つ。つまり、第3身分の平民が税を負担していた。
- 税が重くなる理由として、イギリスとの戦争の費用、ヴェルサイユ宮殿の建設の費用がある。
- イギリスでも、絶対王政が行われていた。

■『魔法のノート』考案者 山本崇雄氏のコメント

みなさんのノートは、一つとして同じものはありません。つまり、一人ひとり学び方は違った方が面白いのです。人と違うことを楽しみながら、知識が深まっていくのです。Clear に投稿すると、「こういう問いもあるのか」「こういうまとめかたはいいな」と様々な感想が生まれるでしょう。「いいな」をぜひ自分の学びに取り入れてください。My Question もおもしろいものがたくさんありました。今回、優秀賞に選んだノートの問いは、「答えが広がっていく問い」です。つまり、答えが一つでないものです。問いを Why (なぜ) で考えると簡単に思考が広がっていきます。ぜひ Why (なぜ) で My Question を考えてみてください。皆さんのノートからは付箋を使ったり、色使いを工夫したりと僕も「なるほど」と感心するものがたくさんありました。ぜひ、みなさんも「魔法のノート」に挑戦してみてください。

■Clear について

Clear は全世界 200 万人以上のユーザーが使用する学習ノート共有アプリ。学び合いを通して、Clear を使う全ての人の可能性を引き出し続けることを目指しています。

価格 : 無料

提供地域/対応言語 : 日本/日本語、タイ/タイ語、台湾/繁体中国語、香港/繁体中国語

配信形式 : スマートフォン(iPhone、iPad、Android 端末)向けアプリ、Web ブラウザ

<ダウンロード URL>

iOS、Android 共通 : <https://www.clearnotebooks.com/store>

■アルクテラス株式会社について

商号 : アルクテラス株式会社

本社所在地 : 〒158-0082 東京都世田谷区等々力 6-26-6

代表者 : 代表取締役社長 新井 豪一郎

設立 : 2010 年 10 月 5 日

ホームページ : <http://www.arcterus.com/>

事業内容 : 「テクノロジーの力で全ての学習者の可能性を拓く」という思いで、全世界 200 万ユーザーの学習ノート共有アプリ「Clear」や教育機関向け学び合いツール「ClearS」など、教育×IT を軸にプロダクトを開発している。