

## 生徒が語る！iPad&ロイロノートの“ノート術”が学べるイベント 12/18(水)開催

生徒さんが考案した、驚きの「デジタルノート整理術」が学べます

2024年 12月 11日 (水)

株式会社LoiLoは、12月18日（水）に「生徒が語る iPad&ロイロのノートテイキング術」をオンライン開催します。立命館守山中学校・高等学校の村田千弥 先生、生徒の皆さんをゲストに迎え、iPadとロイロノート・スクールを活用した「ノート整理術」をご紹介します。生徒さんたちが数年かけて編み出したという、驚きの整理術は必見です！

iPadをお持ちでなくてもご参加いただけます。ぜひお気軽にご参加ください。

〈詳細・お申込〉

<https://loilonote.doorkeeper.jp/events/180330>



【iPad & ロイロ】特設サイト公開記念イベント 3

生徒が語る  
iPad & ロイロの  
ノートテイキング術

12月18日(水) 16:20~17:20

The banner features a green background with a white grid pattern. On the left, there's a white speech bubble containing the event title. On the right, there's an illustration of a hand holding a white stylus, writing on a tablet screen. The tablet screen shows a digital note-taking interface with various icons and text, including '因数分解' (Factorization) and 'テスト情報' (Test Information).

[画像のダウンロード](#)

### 概要

iPadとロイロノートを活用した「ノート整理術」が学べるイベントです。

「ノートを見やすく整理したい...」

「カードが散らばって、プリントが見つからない...」

そんな悩みを抱えた生徒さんたちが 数年かけて編み出した「効率的なデジタルノート整理術」を、生徒の皆さんご自身にご紹介いただきます。

さらに、ロイロノートの新しい手描き機能や、スタイラスペンを活用した便利な使い方もご紹介！デジタル学習がより便利に、より楽しくなるヒントが満載です。

## 詳細・お申し込み

### 「生徒が語る iPad&ロイロのノートテイキング術」

ゲスト	立命館守山中学校・高等学校 村田千弥 先生、生徒の皆さん
概要	<ul style="list-style-type: none"><li>生徒による、iPad&amp;ロイロノートを活用した「ノート整理術」のご紹介</li><li>新しくなった手描き機能 活用法のご紹介</li></ul>
日時	12月 18日（水） 16時 20分 ～ 17時 20分
開催場所	オンライン（Zoom）
対象	教員、教育委員会、ICT支援員などの教育関係者
参加費	無料
申込方法	下記ページよりお申し込みください。 <a href="https://loilonote.doorkeeper.jp/events/180330">https://loilonote.doorkeeper.jp/events/180330</a> ※ 申込締切：12月 17日（火） 正午

### 【iPad&ロイロノート】特設サイト公開中！

iPad&ロイロノート特設サイトにて、iPadでロイロノートを使うメリットや、先生方の実践事例、教科ごとの活用法をご紹介します。ぜひご活用ください。

<https://ipad.loilo.tv/ja>

※ 株式会社LoiLoは、Apple Education Partnerです。

### ロイロノート・スクールについて

ロイロノート・スクールは、教育1人1台時代、生徒の主体性を育み、双方向授業を作り出す授業支援クラウドです。小学校から大学まで、すべての授業で使えます。資料のやりとり、思考の可視化、意見の共有が直感的にできるため、子どもたちが自ら考え表現する協働的な学びや、教員の負担軽減につながります。個別最適化された学びづくりや遠隔での学習にも効果を発揮します。マルチプラットフォームに対応しており、どんな端末でもご利用いただけます。1日280万人以上に利用されており、国内外約1万3000校に導入されています。導入事例など詳しくはWebページをご覧ください。

<https://n.loilo.tv/ja>

※ ロイロノートは、株式会社LoiLoの商標です。