

# 2024年度 社会人の学びに関する実態調査

株式会社ベネッセコーポレーション

- **社会人の42%が、学習経験も今後の学習意欲もない『学習意欲なし層』**。一方で、**学習経験も今後の学習意欲もある『学習し続けている層』は34%**。2023年と比較すると、『学習し続けている層』『学習をやめた/やめる層』がわずかに減少、『学習意欲なし層』がわずかに増加。ただし、2022年からの3ヶ年でみると、セグメント割合に特に変化はみられない。
- **「リスキリング（学び直し）」という言葉の認知率は社会人全体で56%**。2022年から大幅に増加した2023年の認知率を維持した。特に『学習し続けている層』の認知率が7割半ばと高く、学習意向のある層で2023年から「説明できる」の割合が増加。「リスキリング（学び直し）」の**必要性を感じている方は全体で58%**。2023年と比較すると**学習経験のある層で「取り組んでいる」割合が増加**した。
- **学習意欲と仕事への意識には関連がみられる**。学習意欲のある層とない層を比較すると、特に「新しい仕事に挑戦し続けたい」「仕事を通して成長をし続けたい」「特定の分野の専門性を磨きたい」といった意識で差が大きい。
- 直近1年以内の学習実態をみると、学習目的の上位は**「趣味・教養のため」「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」**。学習テーマとしては**「お金・資産運用」**が最多。学習手法は主に「書籍・通信教材」「オンライン動画講座」。
- 今後1年以内の学習について、学習したい理由の上位は**「趣味・教養のため」「収入アップのため」**。学習テーマは**「お金・資産運用」「IT関連」「英語」**が上位で、学習手法は直近1年以内の学習と同様、主に「書籍・通信教材」「オンライン動画講座」。
- 学習課題（悩み）は**「時間がない」「やる気が続かない」「お金がない」**が上位で、学習意欲がない方の理由は、お金や時間がないことに加えて、「学ぶことが面倒くさい/つらい」「学びたいと思えることがみつからない」等。いずれも2022年からの時系列でも同傾向。

- ◆調査目的 : 学習経験有無×学習意欲有無別にセグメント分けを実施し、これまでの学習実態(学習目的/学習テーマ/学習課題など)と今後の学習意向を把握する。
- ◆調査対象 : 18~64歳の男女（学生除く）
- ◆調査地域 : 石川県、新潟県、富山県を除く全国
- ◆調査方法 : インターネットリサーチ
- ◆調査時期 : 【事前調査】 2024年2月6日（火）～2月13日（火）  
【本調査】 2024年2月9日（土）～2月11日（月）
- ◆有効回答数 : 【事前調査】 40,000サンプル  
【本調査】 3,314サンプル ※割付は下表の通り

	(サンプル)								
	男性18-29歳	男性30-39歳	男性40-49歳	男性50-64歳	女性18-29歳	女性30-39歳	女性40-49歳	女性50-64歳	合計
セグメントA：学習し続けている層	109	141	167	187	105	124	147	177	<b>1,157</b>
セグメントB：これから学習したい層	28	41	46	52	50	63	71	78	<b>429</b>
セグメントC：学習をやめた/やめる層	20	28	49	107	21	28	44	79	<b>376</b>
セグメントD：学習意欲なし層	125	140	189	238	94	125	183	258	<b>1,352</b>
									<b>合計 3,314</b>

※性年代を人口構成に合わせて回収した事前調査の出現率に応じて割付

# 調査概要 ※前回調査（2023年）

報告書内、一部前回・前々回調査との時系列比較を行っているが、前回調査の概要は下記の通り。

- ◆調査対象 : 18~64歳の男女（学生除く）
- ◆調査地域 : 全国
- ◆調査方法 : インターネットリサーチ
- ◆調査時期 : 【事前調査】 2023年1月31日（火）～2月8日（水）  
【本調査】 2023年2月7日（火）～2月9日（木）
- ◆有効回答数 : 【事前調査】 39,998サンプル  
【本調査】 3,312サンプル ※割付は下表の通り

(サンプル)

	男性18-29歳	男性30-39歳	男性40-49歳	男性50-64歳	女性18-29歳	女性30-39歳	女性40-49歳	女性50-64歳	合計
セグメントA：学習し続けている層	124	146	169	184	113	125	155	184	<b>1,200</b>
セグメントB：これから学習したい層	32	42	52	54	51	65	77	82	<b>455</b>
セグメントC：学習をやめた/やめる層	20	28	56	106	21	30	45	79	<b>385</b>
セグメントD：学習意欲なし層	97	133	175	243	91	119	166	248	<b>1,272</b>
									<b>合計 3,312</b>

※性年代を人口構成に合わせて回収した事前調査の出現率に応じて割付

# 調査概要 ※前々回調査（2022年）

前々回調査の概要は下記の通り。

- ◆調査対象 : 18~64歳の男女（学生除く）
- ◆調査地域 : 全国
- ◆調査方法 : インターネットリサーチ
- ◆調査時期 : 【事前調査】 2022年3月15日（火）～3月22日（火）  
【本調査】 2022年3月18日（金）～3月22日（火）
- ◆有効回答数 : 【事前調査】 35,508サンプル  
【本調査】 3,330サンプル ※割付は下表の通り

(サンプル)

	男性18-29歳	男性30-39歳	男性40-49歳	男性50-64歳	女性18-29歳	女性30-39歳	女性40-49歳	女性50-64歳	合計
セグメントA：学習し続けている層	170	231	255	284	145	198	218	243	<b>1,744</b>
セグメントB：これから学習したい層	18	29	34	36	28	44	50	53	<b>292</b>
セグメントC：学習をやめた/やめる層	23	33	50	89	21	29	44	79	<b>368</b>
セグメントD：学習意欲なし層	57	95	134	183	55	93	130	179	<b>926</b>
									<b>合計 3,330</b>

※性年代を人口構成に合わせて回収した事前調査の出現率に応じて割付

## 学習経験も学習意欲もない層が約4割、学習経験も学習意欲も両方ある層が3割半ば。

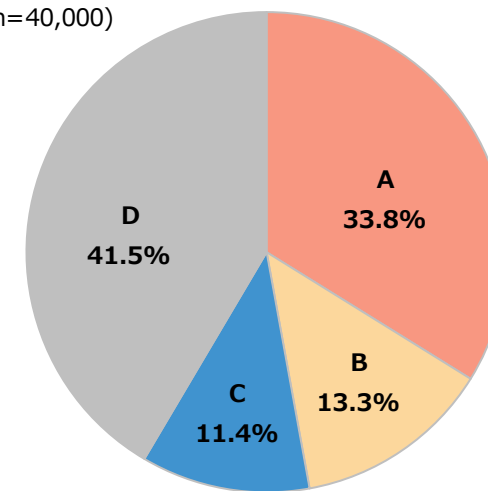
- ✓ 学習経験有無別×学習意欲有無別に、社会人の学習状況を4つのセグメントに分けたところ、  
【A】学習し続けている層は34%、【B】これから学習したい層は13%、【C】学習をやめた/やめる層は11%、【D】学習意欲なし層は42%。  
【D】学習意欲なし層が最も多く、次に【A】学習し続けている層が多い。
- ✓ 2023年と比較すると、【A】学習し続けている層と【C】学習をやめた/やめる層が微減、【D】学習意欲なし層が微増。  
今回の各セグメントの割合は2022年と同程度で、3ヶ年の時系列でみると特に変化はみられない結果。

### 学習セグメント別の割合

※18～64歳の男女（学生除く）全体ベース

		学習意欲	
		あり	なし
学習経験	あり	<b>【A】学習し続けている層</b> (学んでいます層)	<b>【C】学習をやめた/やめる層</b> (学ぶの疲れた層)
	なし	<b>【B】これから学習したい層</b> (学ぶつもり層)	<b>【D】学習意欲なし層</b> (なんで学ぶの層)

(n=40,000)



### 時系列比較

		割合 (%)			
n=		A	B	C	D
2024年	(40,000)	33.8	13.3	11.4	41.5
2023年	(39,998)	34.5	13.5	12.1	39.9
2022年	(35,508)	33.6	13.5	11.5	41.3

Q.あなたは直近1年以内に何かを学習したことがありますか。また、直近1年より前に何かを学習したことはありますか。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

※趣味/スキルアップなどの目的や、書籍や講座受講などの学習手段は問いません。

S1.直近1年以内 ※学生時代は除く

S2.直近1年より前 ※学生時代は除く

Q.あなたは今後1年以内に何かを学習したいと思いませんか。あてはまるものを全てお選びください。

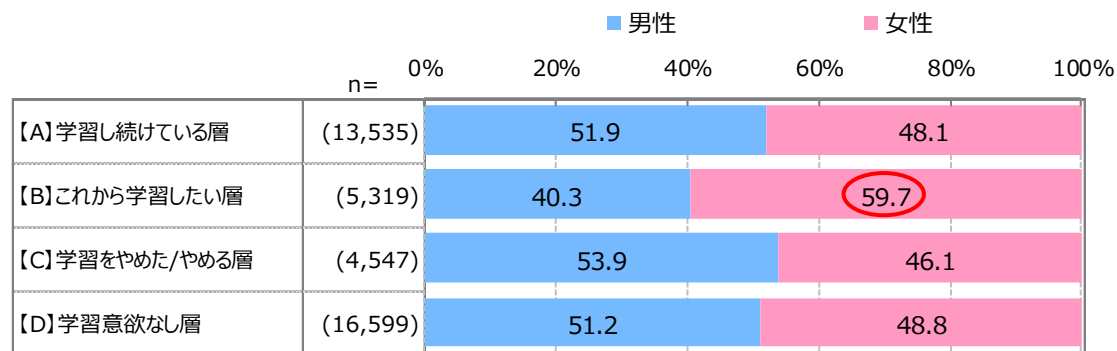
※趣味/スキルアップなどの目的や、書籍や講座受講などの学習手段は問いません。

## 学習意欲がある層は若年の割合が大きく、【A】学習し続けている層は「正社員」が6割弱。

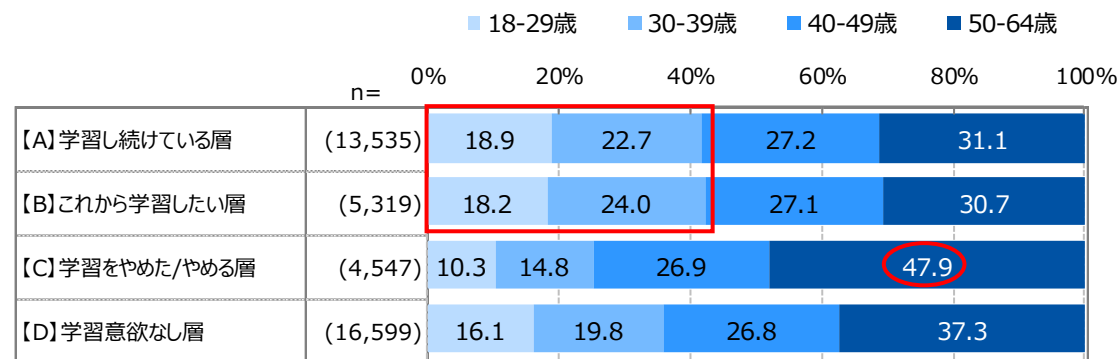
- ✓ セグメントごとの属性の特徴を確認すると、【B】これから学習したい層は、女性が多い。
- ✓ 【A】学習し続けている層・【B】これから学習したい層の学習意欲がある層は、学習意欲がない層と比較して30代以下が多い。
- 【C】学習をやめた/やめる層は50歳以上の割合が大きい。
- ✓ 【A】学習し続けている層は「正社員」が多く、58%を占める。

※18～64歳の男女（学生除く）全体ベース

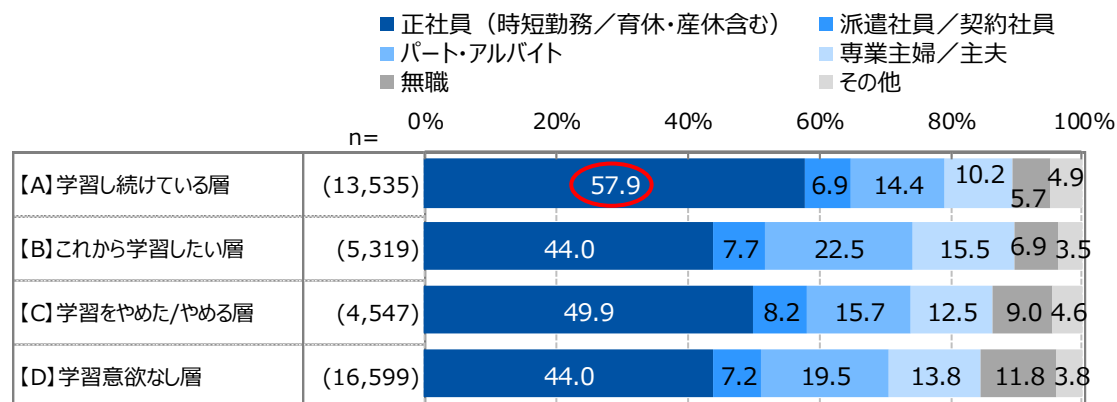
### 性別



### 年代



### 職業



# 「リスキリング（学び直し）」に関する状況

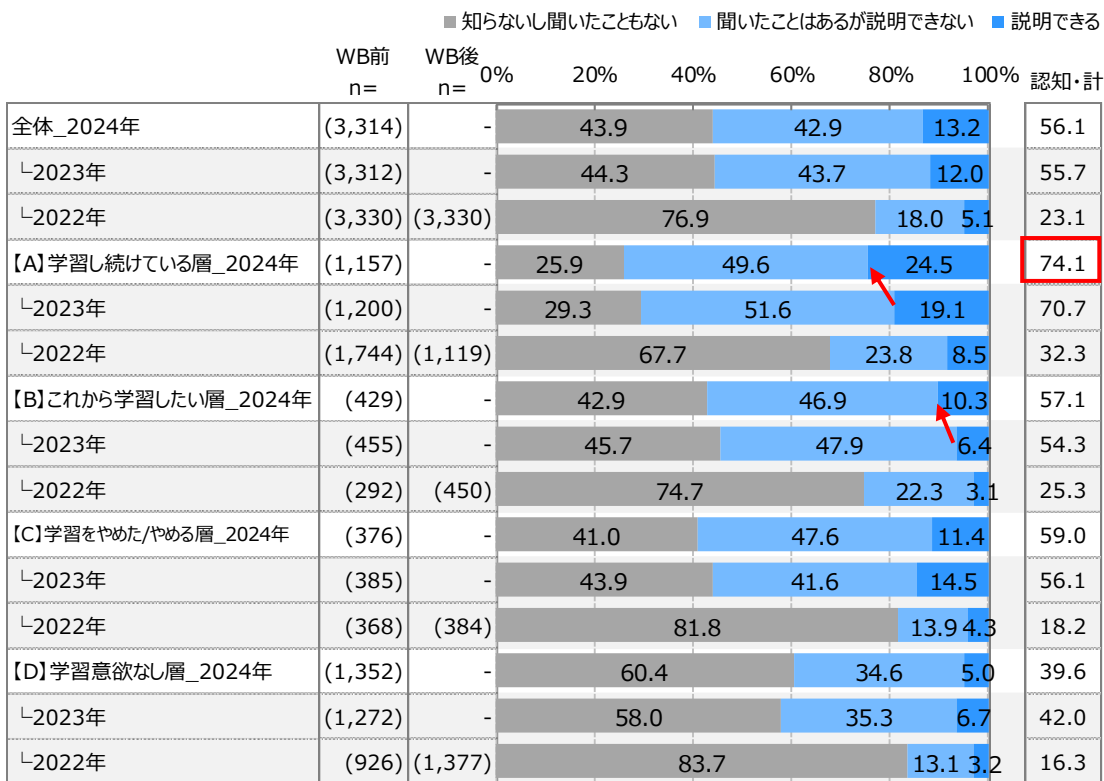
※2024年調査で「リスキリング」の定義を変更。  
 (2023年まで: 「リスキリング（学び直し）」とは…現職とは異なる職種、特にデジタル職種に転換するためにスキルを塗り替えること)



## 「リスキリング（学び直し）」は5割半ばの認知率。学習経験のある層で「必要だと感じており、取り組んでいる」方が増加。

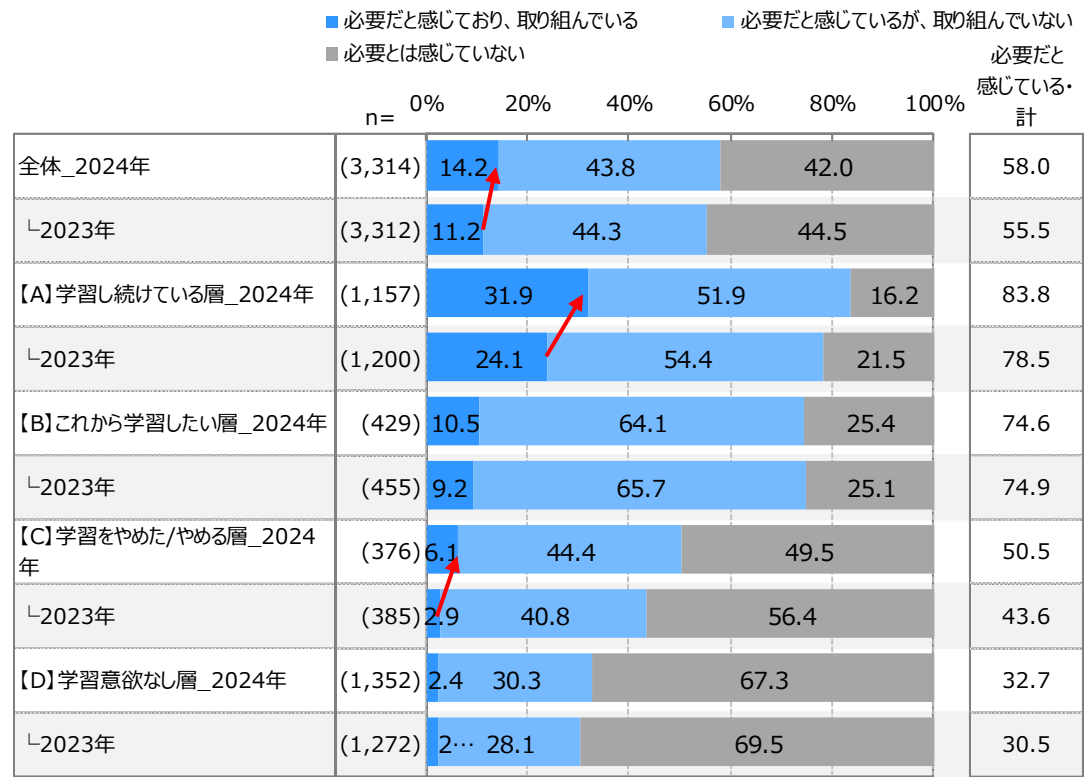
- ✓ 「リスキリング（学び直し）」の認知率は全体で56%。2022年(23%)から大幅に増加した2023年の認知率を維持する結果となった。  
 2023年と比較すると、学習意欲のある層（【A】【B】）で「説明できる」が増加。  
 認知率を学習状況セグメント別でみると、2023年と同様【A】学習し続けている層で7割半ばと特に高い。
- ✓ 「リスキリング（学び直し）」を必要だと感じている方は全体で58%、2023年からやや増加がみられた。  
 また、取り組んでいる方は14%。学習経験のある層（【A】【C】）で2023年から増加したが、最も高い【A】学習し続けている層でも約3割に留まる。

### 「リスキリング（学び直し）」認知



※「認知・計」=「聞いたことはあるが説明できない」+「説明できる」

### 「リスキリング（学び直し）」の必要性実感・取り組み状況



※「必要だと感じている・計」=「必要だと感じており、取り組んでいる」+「必要だと感じているが、取り組んでいない」

Q.あなたは「リスキリング（学び直し）」という言葉を知っていますか。  
 ※リスキリング（学び直し）とは…職務上で必要とされる新しい知識や技術の取得のこと

Q.あなたは、「リスキリング（学び直し）」について、必要だと感じていますか。必要だと感じている方は、現在の取り組み状況についても教えてください。  
 ※リスキリング（学び直し）とは…職務上で必要とされる新しい知識や技術の取得のこと



## 学習意欲と学び・仕事への意識には関連がみられ、学習意欲がある層ほど学び・仕事への意識が高い傾向。

- ✓ 学びへの意識は、「必要に迫られたときにしか学ばない」を除いて学習意欲がある層でスコアが高い傾向で、学習意欲の有無で比較すると、特に「学ぶことが好きだ」「学ぶことは人生を豊かにする」「一生学び続けたい」「常に学び続けている」で違いがみられる。
- ✓ 仕事への意識についても学習意欲との関連がみられ、特に「新しい仕事に挑戦し続けたい」「仕事を通して成長をし続けたい」「特定の分野の専門性を磨きたい」で差が大きい。

### 学びへの意識

※スコアはTOP2（「あてはまる」+「ややあてはまる」） (%)

n=	私は学ぶことが好きだ	興味のあることやわからないことは積極的に調べる	つながらずと思う	学ぶことは仕事の成果につながると思う	学ぶことはキャリアアップする	学ぶことは人生を豊かにする	私は一生学び続けたい	学習したことで成功した体験がある	学ばない	必要に迫られたときにしか学ばない	私は常に学び続けている
【A】学習し続けている層 (1,157)	66.6	85.7	81.7	80.0	88.6	70.4	65.8	34.7	57.5		
【B】これから学習したい層 (429)	44.8	76.9	73.2	73.2	78.6	48.7	43.4	52.9	34.5		
【C】学習をやめた/やめる層 (376)	29.8	74.2	63.8	62.8	71.0	31.6	50.3	53.7	23.1		
【D】学習意欲なし層 (1,352)	18.3	55.7	46.9	46.2	48.4	20.2	24.1	53.5	14.6		

【差分】	(pt)
セグメントA-セグメントC	36.8, 11.5, 17.8, 17.3, 17.6, 38.8, 15.5, -19.0, 34.3
セグメントB-セグメントD	26.4, 21.2, 26.3, 27.0, 30.2, 28.5, 19.2, -0.6, 19.9

30pt以上は赤字

Q. 学び(学習)に対する、今の考え方や気持ちとして、以下の項目はあなたにどの程度あてはまりますか。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

### 仕事への意識

※スコアはTOP2（「そう思う」+「ややそう思う」） (%)

将来起業・独立したい	今の会社で昇進したい	今の会社で長く働き続けたい	より良い条件の会社に転職したい	ワークライフバランスを重視した働き方をしたい	特定の分野の専門性を磨きたい	新しい仕事に挑戦し続けたい	仕事を通して成長をし続けたい	フリーランスとして働きたい	副業や兼業をしたい	学位取得などのために仕事を離れて学び直したい	仕事を辞めて専業主婦・主夫になりたい	できれば働かず不労所得などで暮らせるようにしたい
29.0	29.3	38.2	59.7	83.1	65.9	47.9	69.1	32.0	60.4	36.8	28.1	65.1
22.4	25.2	36.4	59.2	73.9	52.7	35.0	61.1	24.5	55.0	27.5	31.2	59.7
8.2	13.3	42.0	35.6	69.7	36.4	13.6	39.6	17.3	32.7	8.0	27.7	59.8
10.2	12.0	30.8	34.8	53.3	23.6	13.7	28.3	14.5	28.3	10.1	30.1	53.1

(pt)
20.8, 16.0, -3.8, 24.1, 13.5, 29.4, 34.3, 29.4, 14.7, 27.7, 28.8, 0.4, 5.2
12.2, 13.2, 5.6, 24.4, 20.6, 29.1, 21.3, 32.8, 10.0, 26.7, 17.4, 1.1, 6.6

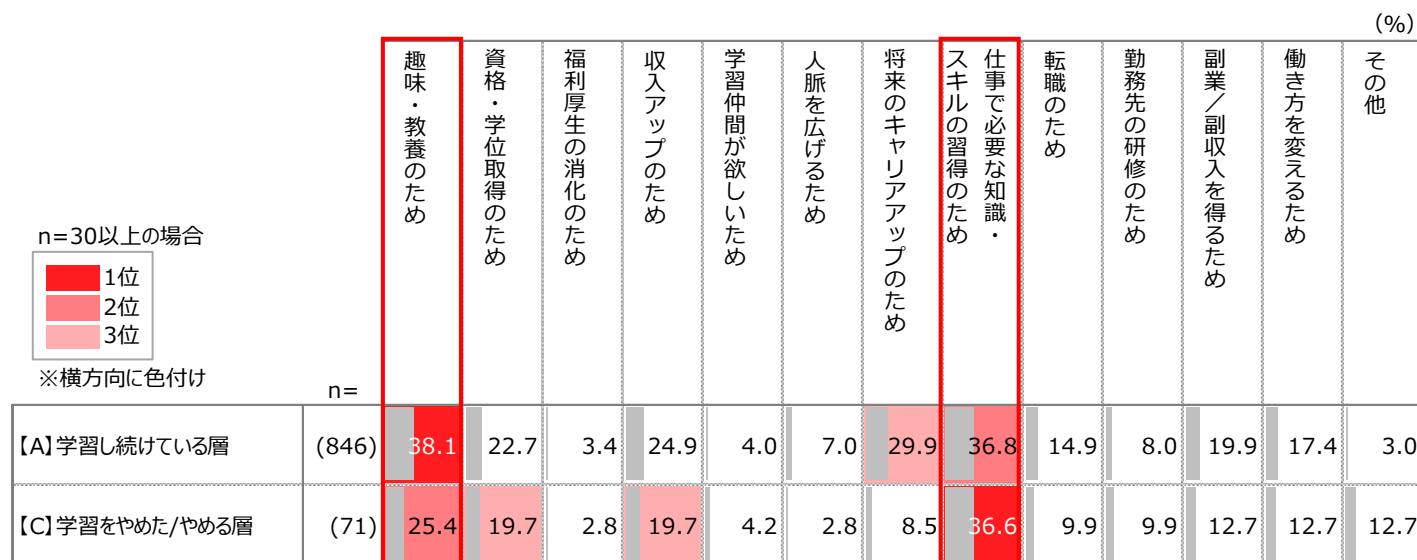
Q. 仕事・働き方への意識として、以下の項目はあなたにどの程度あてはまりますか。※現在、お仕事をされていない方は、仕事をした場合を想定してお答えください。

## 直近1年以内の学習目的は、「趣味・教養のため」「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」が上位。

- ✓ 直近1年以内に学習した理由は【A】学習し続けている層では「趣味・教養のため」(38%)、「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」(37%)が上位。
- ✓ 【C】学習をやめた/やめる層では「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」(37%)が最も多く、「趣味・教養のため」(25%)が続く。

### 直近1年以内学習目的

※直近1年以内に学習した方ベース



Q.あなたが直近1年以内に学習した理由を全てお選びください。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

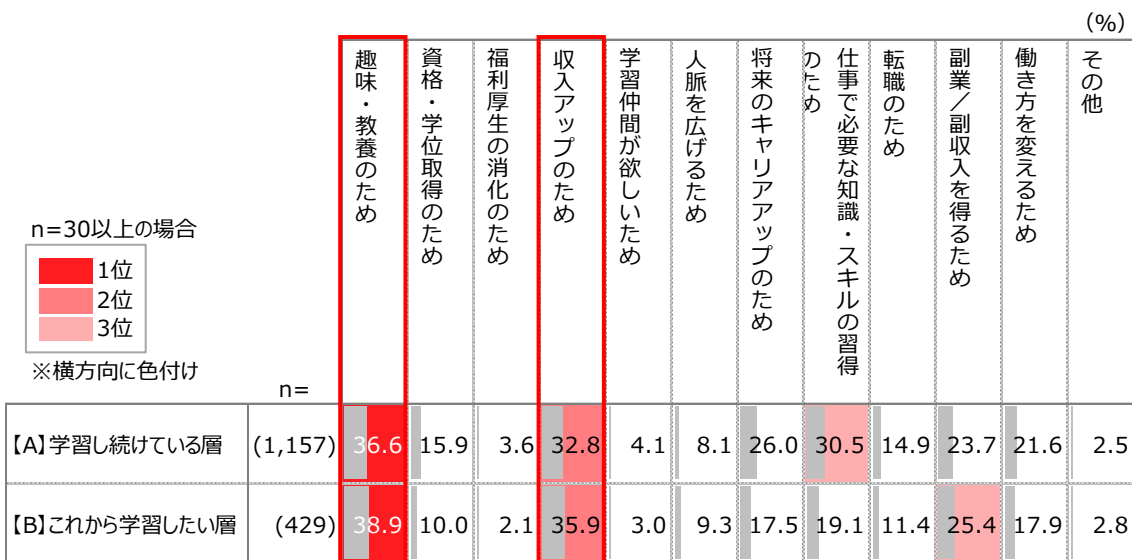
# これからの学習目的/学習のきっかけ

## 今後の学習目的は、「趣味・教養のため」「収入アップのため」が上位。

- ✓ 今後1年以内に学習したい理由は、【A】学習し続けている層・【B】これから学習したい層ともに「趣味・教養のため」「収入アップのため」が上位。
- ✓ 現在学習していない方が今後学習するためのきっかけは、いずれの層でも総じて「お金に余裕ができる」「時間ができる」「達成したい目的が見つかる」が上位。  
【C】学習をやめた/やめる層では「達成したい目的が見つかる」が最も多く、目的がないことで学習意欲を失った可能性が考えられる。  
また、学習意欲のない層（【C】【D】）では「仕事で必要になる」も上位で、この層では仕事での必要性も大きな学習動機となる様子。

### 今後1年以内学習目的

※今後1年以内に学習したい方ベース



### 学習のきっかけ

※直近1年以内に学習していない方ベース

学習のきっかけ	【A】学習し続けている層 (n=311)	【B】これから学習したい層 (n=429)	【C】学習をやめた/やめる層 (n=305)	【D】学習意欲なし層 (n=1,352)
時間ができる	42.8	43.8	31.1	29.1
お金に余裕ができる	47.6	47.8	31.1	35.3
達成したい目的が見つかる	40.8	32.4	36.7	27.7
方法や学習テーマが見つかる	18.0	13.5	8.2	6.2
目的達成のために必要な学習	10.9	11.9	3.3	5.5
自分に合った講師が見つかる	29.6	33.8	7.9	11.0
自分に合った教材が見つかる	24.4	24.5	11.5	11.4
周囲に学べる環境がある	12.5	14.9	8.9	8.7
一緒に学べる仲間が見つかる	28.3	19.8	33.4	33.8
仕事で必要になる	17.4	12.4	21.6	18.4
資格取得に必要な	16.1	13.8	13.1	8.2
会社や自治体などから補助が受けられる	17.4	17.5	16.1	17.2
職場から求められる	15.1	13.1	13.4	9.8
昇進やキャリアアップに必要な	0.6	0.5	3.3	2.1
その他				

Q.あなたが今後1年以内に、学習したい理由を全てお選びください。

Q.今後、どのようなきっかけがあれば学習したいと思いますか。  
※趣味/スキルアップなどの目的や、書籍や講座受講などの学習手段は問いません。

## 直近1年以内の学習テーマは「お金・資産運用」が最多。

- ✓ 直近1年以内の学習テーマは、【A】学習し続けている層・【C】学習をやめた/やめる層ともに「お金・資産運用」が最多。【A】は「英語」「IT関連」が続き、【C】は「国家資格」が並ぶ。
- ✓ 学習目的別でみると、学習目的として上位であった『趣味・教養のため』に学んでいる方は「お金・資産運用」や「英語」、『仕事に必要な知識・スキルの習得のため』に学んでいる方は「IT関連」「お金・資産運用」等を学んでいる割合が大きい。

直近1年以内  
学んだテーマ

※直近1年以内に学習した方ベース

n=30以上の場合  
 1位  
 2位  
 3位

※横方向に色付け

	n=	IT関連	企画・マーケティング	会計・ファイナンス	リーダーシップ	マネジメント・コミュニケーション	対人スキル・自己分析・キャリアデザイン	心理学・カウンセリング	英語	その他語学	教養・学問	グラフィック・視覚デザイン(デザインツール含む)	ライティング・文章力	動画編集・写真撮影	経済・政治・社会・歴史	お金・資産運用	起業・副業	国家資格	その他資格	フィットネス・ヘルスケア	その他
【A】学習し続けている層	(846)	25.4	5.2	9.1	6.9	9.0	7.8	9.7	27.0	6.4	14.9	5.0	6.0	7.1	12.5	33.6	9.5	21.5	4.4	8.6	5.7
【C】学習をやめた/やめる層	(71)	12.7	1.4	4.2	1.4	4.2	2.8	2.8	2.8	4.2	14.1	2.8	-	4.2	8.5	19.7	7.0	19.7	9.9	9.9	4.2

(直近1年以内)  
学習目的

※【A】学習し続けている層かつ直近1年以内に学習した方ベース

趣味・教養のため	(322)	21.7	5.0	6.8	6.5	9.6	9.6	13.7	36.3	13.4	19.6	5.9	8.7	8.1	19.3	38.8	10.2	15.2	6.2	12.1	6.2
資格・学位取得のため	(192)	28.6	6.3	13.0	6.3	3.6	7.8	10.4	29.7	6.8	12.5	5.7	7.3	6.3	10.9	35.9	9.4	14.3	10.4	7.8	3.1
収入アップのため	(211)	31.8	8.5	9.5	10.4	14.2	15.2	9.5	33.2	2.4	20.4	8.1	9.0	14.2	16.6	53.6	19.4	27.5	4.7	9.0	4.3
学習仲間が欲しいため	(34)	52.9	17.6	17.6	8.8	26.5	29.4	23.5	35.3	2.9	17.6	23.5	17.6	20.6	32.4	35.3	20.6	23.5	5.9	29.4	2.9
人脈を広げるため	(59)	30.5	10.2	13.6	16.9	28.8	27.1	25.4	42.4	5.1	23.7	13.6	13.6	25.4	32.2	39.0	25.4	16.9	-	10.2	-
将来のキャリアアップのため	(253)	29.2	8.7	13.4	11.5	11.5	11.1	12.3	34.0	5.1	12.3	7.1	10.7	10.7	17.4	37.5	12.3	30.4	6.3	7.1	4.3
仕事に必要な知識・スキルの習得のため	(311)	36.3	7.4	13.5	10.6	13.5	10.3	10.0	26.4	2.9	18.0	6.8	8.7	9.3	17.4	29.6	7.7	26.0	5.8	6.8	4.8
転職のため	(126)	38.1	10.3	15.1	14.3	11.9	17.5	15.1	33.3	2.4	19.0	11.9	11.9	11.9	14.3	31.7	17.5	28.6	7.9	9.5	2.4
勤務先の研修のため	(68)	47.1	17.6	16.2	19.1	26.5	22.1	14.7	20.6	-	26.5	13.2	16.2	14.7	26.5	41.2	14.7	19.1	-	8.8	4.4
副業/副収入を得るため	(168)	29.8	7.7	12.5	10.7	15.5	16.1	10.7	30.4	3.6	22.0	10.1	11.3	16.7	22.6	64.9	30.4	21.4	1.8	12.5	2.4
働き方を変えるため	(147)	32.7	10.2	9.5	16.3	20.4	17.7	20.4	30.6	2.7	19.7	11.6	12.2	15.0	22.4	42.2	23.1	26.5	7.5	12.2	5.4

※「IT関連」=「OAスキル (Excel, PowerPointなど)」+「Webデザイン」+「プログラミング・開発スキル」+「テクノロジー (AIなど最先端技術)」+「データ分析・データサイエンス」

※学習した理由として、n=30以上のもののみ表示

- Q.直近1年以内に、学習したことがあるものを全てお選びください。その中で、最も重点的に学習してきたものを一つだけお選びください。  
 ただし、学生時代のことは除いてお答えください。※書籍や講座受講などの学習手段は問いません。【直近1年以内に、学習したことがあるもの (全て) ※学生時代は除く】
- Q.あなたが直近1年以内に学習した理由を全てお選びください。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

# これからの学習テーマ

## 今後1年以内に学びたいテーマの上位は「お金・資産運用」「IT関連」「英語」。

- ✓ 今後1年以内に学びたいテーマは、「お金・資産運用」「IT関連」「英語」が上位。
- ✓ 学習目的別で見ると、学習目的として上位であった『趣味・教養のため』に学びたい方は「英語」や「お金・資産運用」、『収入アップのため』に学びたい方は「お金・資産運用」「IT関連」等を学びたい割合が大きい。

		今後1年以内に学びたいテーマ (%)																			
		IT関連	企画・マーケティング	会計・ファイナンス	リーダーシップ	マネジメント・コミュニケーション	対人スキル・自己分析・キャリアデザイン	心理学・カウンセリング	英語	その他語学	教養・学問	グラフィック・視覚デザイン(デザインツール含む)	ライティング・文章力	動画編集・写真撮影	経済・政治・社会・歴史	お金・資産運用	起業・副業	国家資格	その他資格	フィットネス・ヘルスケア	その他
今後1年以内に学びたいテーマ	※今後1年以内に学習したい方ベース																				
	n=30以上の場合 1位 (Red) 2位 (Light Red) 3位 (Pink) ※横方向に色付け																				
	n=																				
	[A]学習し続けている層 (1,157)	28.3	5.6	11.2	6.6	11.3	8.4	13.1	27.5	4.3	15.0	4.8	9.7	10.9	10.5	38.0	16.7	21.8	1.2	7.6	3.5
	[B]これから学習したい層 (429)	24.0	3.7	5.6	2.1	9.8	5.6	10.7	23.5	3.3	11.2	6.1	5.6	9.8	12.6	49.4	19.3	14.5	1.6	11.7	4.0
(今後1年以内に) 学習目的×	※【A】学習し続けている層かつ今後1年以内に学習したい人ベース																				
	趣味・教養のため (424)	26.4	4.2	11.3	6.4	12.3	10.4	15.8	39.2	9.2	26.2	6.6	13.2	15.6	16.7	38.7	15.8	16.7	0.9	12.7	3.3
	資格・学位取得のため (184)	35.3	7.6	15.8	9.8	16.8	15.8	20.1	33.2	3.8	20.1	7.1	16.8	13.6	13.6	46.2	17.4	54.3	1.6	10.3	1.1
	福利厚生者の消化のため (42)	54.8	26.2	19.0	19.0	28.6	21.4	33.3	23.8	4.8	28.6	21.4	28.6	31.0	26.2	54.8	45.2	33.3	-	14.3	-
	収入アップのため (380)	33.9	8.7	16.8	9.7	15.8	12.9	17.1	25.8	2.1	16.1	7.4	15.0	16.8	13.9	57.4	27.4	26.8	1.1	7.1	1.6
	学習仲間が欲しいため (48)	52.1	18.8	25.0	20.8	33.3	29.2	27.1	31.3	-	35.4	20.8	20.8	35.4	27.1	50.0	37.5	31.3	-	12.5	-
	人脈を広げるため (94)	34.0	17.0	20.2	19.1	33.0	23.4	28.7	37.2	4.3	18.1	12.8	18.1	25.5	19.1	42.6	36.2	27.7	2.1	12.8	5.3
	将来のキャリアアップのため (301)	36.9	11.6	15.0	13.0	18.3	15.0	19.9	38.2	4.3	18.3	7.3	17.6	16.3	14.0	40.9	18.6	29.9	2.0	7.0	2.7
	仕事に必要な知識・スキルの習得のため (353)	43.3	9.9	18.4	11.9	17.8	14.7	19.0	33.7	3.1	16.7	9.3	15.0	12.7	15.0	39.1	17.3	25.2	2.0	8.2	2.8
	転職のため (172)	43.0	7.0	16.3	8.7	14.0	15.1	18.6	30.8	1.7	18.0	12.2	18.0	14.0	12.8	43.0	33.7	37.8	2.3	9.9	-
	副業/副収入を得るため (274)	33.6	8.0	14.6	9.5	15.3	11.3	19.0	29.2	2.9	19.0	9.9	19.3	21.9	14.6	63.1	38.3	20.4	-	9.5	1.1
	働き方を変えるため (250)	41.2	12.0	21.2	11.6	20.8	18.4	25.6	34.0	2.4	20.0	9.2	21.6	19.6	15.2	51.2	34.4	25.2	0.4	8.8	2.0

※「IT関連」=「OASスキル (Excel, PowerPointなど)」+「Webデザイン」+「プログラミング・開発スキル」+「テクノロジー (AIなど最先端技術)」+「データ分析・データサイエンス」

※学習したい理由として、n=30以上のもののみ表示

Q.今後1年以内に、あなたが学習したいものを全てお選びください。その中で、最も学びたいことを一つだけお選びください。  
 ※書籍や講座受講などの学習手段は問いません。【今後1年以内に、学習したいもの (全て)】  
 Q.あなたが今後1年以内に、学習したい理由を全てお選びください。

## 学習課題は「時間がない」「やる気が続かない」「お金がない」。

- ✓ 直近1年以内に学習した方の課題（悩み）は、【A】学習し続けている層では「時間がない」「やる気が続かない」が上位。【C】学習をやめた/やめる層でも上位は同様で、「やる気が続かない」が最も多く、「時間がない」「お金がない」が続く。いずれも2022年から同傾向で、スコアの大きな変化もみられない。
- ✓ 今後学習したいと思わない理由は、「お金がない」「時間がない」に加えて、「学ぶことが面倒くさい/つらい」「学びたいと思えることがみつからない」等。時系列でみても傾向は同様だが、2023年から2024年で、【C】学習をやめた/やめる層において「時間がない」がやや減少。

### 直近1年以内学習課題

※直近1年以内に学習した方ベース

	WB前 n=	WB後 n=	(%)													
			時間がない	お金がない	やる気が続かない	目的がない/みつからない	目的に対してどう学べばよいかわからない	自分に合った講師がない	自分に合った教材がない	周囲に学べる環境がない	一緒に学べる仲間が見つからない	仕事の成果につながらない	昇進やキャリアアップにつながらない	収入アップにつながらない	その他	あてはまるものはない
【A】学習し続けている層_2024年	(846)		31.7	21.4	29.6	7.6	15.7	9.1	11.2	9.3	10.6	13.1	13.2	18.9	0.9	18.7
↳2023年	(825)		32.5	20.7	29.8	7.8	15.2	7.8	11.8	9.1	9.6	12.1	11.3	18.8	1.0	17.2
↳2022年	(1,524)	(978)	30.5	20.7	28.0	8.5	17.5	8.4	11.5	8.6	9.9	13.1	11.2	19.4	1.0	17.2
【C】学習をやめた/やめる層_2024年	(71)		15.5	15.5	19.7	11.3	7.0	1.4	8.5	2.8	5.6	11.3	12.7	15.5	1.4	29.6
↳2023年	(88)		20.5	19.3	27.3	11.4	12.5	-	4.5	6.8	6.8	18.2	8.0	17.0	2.3	23.9
↳2022年	(143)	(149)	25.2	16.8	30.8	7.0	5.6	7.0	7.0	4.2	5.6	8.4	4.9	14.7	0.7	26.6

n=30以上の場合  
1位  
2位  
3位  
 ※横方向に色付け

Q.直近1年以内に重点的に学習したテーマについて、学習したときに感じたお悩みを全てお答えください。

### 学習したいと思わない理由

※今後1年以内に学習したいと思わない方ベース

※スコアはTOP2（「あてはまる」+「ややあてはまる」）

	WB前 n=	WB後 n=	(%)											
			時間がない	お金がない	周囲に学べる環境がない	学ぶことがあまり好きではない	学ぶことが面倒くさい/つらい	学ぶことは収入アップにつながらない	学ぶことはキャリアアップにつながらない	学ぶことは仕事で役に立たない	学びたいと思えることがみつからない	学び以外にやりたいことがある	学びたいことは学び終えている <small>日業務/生活の中で必要なことは身につけているため、特に学ぶ必要がない</small>	
【C】学習をやめた/やめる層_2024年	(376)		47.9	54.5	31.4	38.0	56.6	42.6	36.7	30.3	51.1	48.4	38.3	23.1
↳2023年	(385)		55.6	54.8	33.8	37.4	55.8	44.2	39.0	24.7	50.4	45.7	35.6	21.8
↳2022年	(368)	(384)	54.3	54.3	31.3	37.5	57.1	42.1	37.2	27.2	53.0	43.8	30.7	18.8
【D】学習意欲なし層_2024年	(1,352)		48.3	60.1	37.0	47.7	57.2	34.2	24.4	19.7	54.9	39.6	33.6	17.8
↳2023年	(1,272)		45.2	59.8	35.4	44.8	56.7	31.8	22.8	20.0	52.4	39.4	34.0	16.0
↳2022年	(926)	(1,377)	50.1	60.4	35.9	47.3	59.6	35.1	24.7	23.7	57.2	41.3	33.0	18.7

Q.学習したいと思わない理由として、以下の項目はあなたにどの程度あてはまりますか。  
 ※趣味/スキルアップなどの目的や、書籍や講座受講などの学習手段は問いません。

## 学習手法は主に「書籍・通信教材」「オンライン動画講座」。

✓ 直近1年以内・今後1年以内ともに、学習手法はセグメントに関わらず「書籍・通信教材」「オンライン動画講座」が上位。

### 直近1年以内学習手法

※直近1年以内に学習した方ベース

		書籍・通信教材…	オンライン動画講座…	コーチング…	ブートキャンプ…	学習コミュニティ…	アセスメント…	その他	(%)
	n=								
【A】学習し続けている層	(846)	42.1	11.7	6.7	12.4	11.2	61.1	7.8	
【C】学習をやめた/やめる層	(71)	32.4	9.9	4.2	9.9	9.9	49.3	8.5	

### 今後1年以内学習手法

※今後1年以内に学習したい方ベース

		書籍・通信教材…	オンライン動画講座…	コーチング…	ブートキャンプ…	学習コミュニティ…	アセスメント…	その他	利用したいと思う学習方法はない	(%)
	n=									
【A】学習し続けている層	(1,157)	49.7	18.1	9.3	15.6	13.1	55.8	1.5	10.0	
【B】これから学習したい層	(429)	38.9	14.7	5.8	12.4	8.9	30.3	0.9	31.9	

Q.直近1年以内に、あなたが利用した学習サービス・教材を全てお選びください。  
ただし、学生時代のことは除いてお答えください。  
※サービス名に関係なく、サービス内容が同じ/似ている場合はお選びください。

Q.今後1年以内に、あなたが利用してみたいと思う学習サービス・教材を全てお選びください。

大人が可能性と生きていく社会へ。



<h>w  
<p>w