

## 東京都・神奈川県を中心に129校を開校する創英ゼミナール 2023年度高校受験“第一志望校合格率”は90.1% ～創英ゼミナールが“第一志望校合格率”にこだわる理由とは～

株式会社創英コーポレーション（本社：神奈川県横浜市、代表取締役：豊川 忠紀）が運営する個別指導塾創英ゼミナールは、通塾している生徒の2023年度高校受験において、第一志望校合格率が90.1%だったことをお知らせします。創英ゼミナールはこれからも生徒一人ひとりに合わせた指導でみなさんの成長に寄り添います。

創英ゼミナール：<https://www.souei.net>



受験に強い！  
個別指導

創英ゼミナールは

# 第一志望合格 に強い個別指導塾！

第一志望校合格率 91.3%  
\*1 高校

現役合格率 96.5%  
\*2 大学

\*1 高校受験第一志望校合格者の過去10年間平均【自社調べ】 \*2 2023年度大学・短大・専門学校受験者(2023年3月23日現在)【当社調べ】

創英ゼミナールでは、高校入試に向けて準備をしたい方や、苦手教科を克服したい方に向けて、いつでも開始できる「中学生個別指導コース」をご用意しています。中学1年生から5教科すべて対策できる「5科完全コース」や、積み上げ型の英語と数学を伸ばす「英・数重点コース」など、生徒一人ひとりに最適な授業を選択することが可能です。4月の新生活に良いスタートダッシュがきれるように、是非ご検討ください。

### ▼創英ゼミナールの中学生個別指導コースご案内

#### 【中学1年生】

##### ■レギュラーコース

（積み上げ型の教科をしっかりと学習し定期テストの点数を上げたい人におすすめ）  
 対象科目：英語・数学

##### ■3科総合コース

（英語と数学だけでなく、今のうちに苦手な教科を克服したい人におすすめ）  
 対象科目：英語・数学 + 国語・理科・社会から1教科を選択可能

##### ■5科完全コース

（効率良く学習し、定期テストの点数を上げたい人におすすめ）  
 対象科目：英語・数学・国語・理科・社会

## 【中学2年生】

### ■レギュラーコース

(効率よく学習し、定期テストの点数を上げたい人におすすめ)

対象科目：英語・数学・国語・理科・社会

### ■3科総合コース

(英語と数学だけでなく、今のうちに苦手な教科を克服したい人におすすめ)

対象科目：英語・数学 + 国語・理科・社会から1教科を選択可能

### ■英・数 重点強化コース

(英語と数学の学校の授業範囲をしっかりと定着させ、内申アップさせたい人におすすめ)

対象科目：英語・数学

## 【中学3年生】

### ■レギュラーコース

(効率よく学習し、受験に向けて万全な準備をしたい人におすすめ)

対象科目：英語・数学・国語・理科・社会

### ■3科総合コース

(積み上げ型の2教科と苦手な1教科を伸ばしたい人におすすめ)

対象科目：英語・数学 + 国語・理科・社会から1教科を選択可能

### ■英・数 重点強化コース

(積み上げ型の2教科を伸ばして、成績アップさせたい人におすすめ)

対象科目：英語・数学

## ■創英ゼミナールが“第一志望校合格率”にこだわる理由とは

教務企画課よりメッセージ

「創英ゼミナールはきめ細かい指導が強みで、その結果、高い第一志望校合格率につながっていると思います。例えば、授業を行う中で、生徒によって得意分野や苦手箇所は異なりますので、具体的にどこで得点を伸ばすか見極めることを心掛けています。

また、学習面だけでなく生徒一人ひとりが『将来のことを考えて本当に行きたい学校』を決められるよう、進路面談を実施しています。5年後、10年後の将来、「あの時、創英ゼミナールで頑張った良かった」と思ってもらえるよう指導しています。



## ■「創英ゼミナール」とは

創英ゼミナールは、東京・神奈川を中心に都内を含め129校を運営する個別指導塾です。「夢見る力と大きな感動を」という企業理念の元、将来を担う一人ひとりの子どもたちのために、何ができるかを真剣に考え、学習を通してその思いを伝えています。

多くの生徒を指導してきた豊富な知識と経験から各地域の学校の学習やテストにも対応が可能です。また、個別で5教科すべての指導に対応し、生徒一人ひとりに最も必要な学習提供を可能にしました。つきっきり指導でわからないことを見逃さず理解・定着するまでしっかりと指導します。

## ■「創英コーポレーション」とは

創英コーポレーションは、1999年の創立以来「夢見る力と大きな感動を」という理念を掲げ、小学生～高校生までの個別指導塾をはじめ幼児から大人まで幅広い教育サービスや福祉関連事業を展開しています。